

# আমাৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানসমূহ



আমি আমাৰ পৰিয়াল, বন্ধু-বান্ধবী, আত্মীয়-স্বজনৰ মাজত থাকি ভাল পাওঁ, নহয়নে? আম মানুহবোৰে আচলতে সমাজ পাতি থাকি ভাল পাওঁ। সমাজ নোহোৱাকৈ আমি অকলে জীয়াই থাকিব নোৱাৰোঁ। আনহাতে আমাৰ প্ৰয়োজনীয় সকলোৰে কাম-কাজ আমি নিজে কৰি ল'বও নোৱাৰোঁ। সেয়ে কিছুমান কাম-কাজ সুকলমে কৰিবলৈ আমাৰ সমাজে কিছুমান অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান পাতি লৈছে। এই অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানবোৰে আমাৰ কিছুমান বিশেষ প্ৰয়োজনীয় কাম কৰাৰ লগতে সমাজলৈও সেৱা আগবঢ়ায়। বিদ্যালয়, বেংক, আৰক্ষী চকী, ডাকঘৰ, চিকিৎসালয়, পুথিভঁৰাল, পঞ্চায়ত, সমবায়, আদি তেনেধৰণৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান। এনে অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানবোৰ নাথাকিলে সমাজৰ বহুতো অসুবিধা হ'লহেঁতেনে।



এইখন নিৰ্মালিহঁতৰ বিদ্যালয়। এইখন এখন শিক্ষানুষ্ঠান। নিৰ্মালিহঁতে এই বিদ্যালয়তে লিখ-পঢ়া শিকে। তদুপৰি সিহঁতে নাচ-গান, খেল-ধেমালি, কবিতা, আবৃত্তি, অভিনয়, বক্তৃতা দিয়া, সুন্দৰকৈ কথা কোৱা, তর্ক-প্ৰতিযোগিতা আদিও ইয়াতে শিকিছে। বিদ্যালয়খনত প্ৰধান শিক্ষককে ধৰি কেইবাগৰাকী শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী আছে। তেওঁলোকে নিৰ্মালিহঁতক মৰমেৰে পাঠত থকা কথাবোৰৰ উপৰি আৰু বহুতো প্ৰয়োজনীয় কথা শিকায়। দুগৰাকী বান্ধনী বাইদেউৱে মধ্যাহ্ন ভোজন বাস্তো আৰু বিতৰণ কৰে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পৰিষ্কাৰকৈ হাত ধোৱে আৰু শাৰী পাতি শৃংখলাবদ্ধভাৱে মধ্যাহ্ন ভোজন প্ৰহণ কৰে।

माजे माजे गाँवर मुखियाल व्यक्ति आरु छात्र-छात्रींचे अभिभावकसकल विद्यालयालै आहे। तेव्हाके छात्र-छात्रीसकले पढा-शुना आरु आन आन दिशत किमान आगवाटिचे ताब खा-खबर लय। माजे समर्ये विद्यालय परिचालना समिति, शिक्षक-शिक्षयित्री आरु अभिभावकसकले माजत सभा वहे। सभात विद्यालयार विभिन्न उन्नयनार कथा आलोचना करे। प्रयोजन ह'ले विद्यालयार घर-दुराब, चौहदर वेर आदि गाँवर बाइजे आहि मेरामति करि दिये। खोरा पानीर ब्यरस्था, शौचागार, प्रसारघर आदि निर्माणतो बाइजे सहाय-सहयोग करे।

एইखन विद्यालयात पडियेही सेही अळ्वलर लोकसकल शिक्षित हैचे। जना-बुजा हैचे। वहते डांगर मानुह है अळ्वलटोलै गोरर कटियाई आनिचे। सेरे अळ्वलर बाइजर लगते निर्मालिहांते निजर विद्यालयाखनक लै गोरर अनुभव करे।

दलत आलोचना करि लिखा—

- (क) तोमालोकर विद्यालयाखनर नाम-
- (ख) विद्यालयाखनर चारिसीमात कि कि आचे-
- (ग) तोमालोकर विद्यालयर शिक्षक-शिक्षयित्रीर संख्या-
- (घ) मध्याह्न भोजन बन्धा आरु वितरण करा बाइदेउर संख्या-
- (ঙ) तोमालोकर निजर विद्यालयाखनक भालपोराब दुटा कारण लिखा-
- (চ) तोमालोकर विद्यालयाखन परिष्कारकै वाखिवर वाबे कि कि करा—
- (ছ) विद्यालयात थका समयचोराब भित्रत तोमालोके करा कामर तालिका एখन प्रस्तुत करा।
- (জ) तोमालोकर विद्यालयात पडि अळ्वलै गोरर कटियाई अना लोकर नाम जानाने? यदि जाना तेनेह'ले तेने दुजन व्यक्तिर नाम लिखा (शिक्षकर सहाय ल'बा)।

मृदुलर देउताके बेंकत चाकवि करे। देउताकर मुख्यपर्वा मृदुले गम पाहिचे ये बेंकबोर आचलते टका-पहिचार लगत जडित ब्यरसायिक प्रतिष्ठान। बेंकर जरियते चरकाबे वा मानुहे टका-पहिचार लेन-देन करे।



बेंकत प्राहकर शाबी

## জানি লওঁ আহা—

- বেংকবোরে গ্রাহকৰ টকা জমা বাখে। গ্রাহকক ঝণ দিয়ে। গ্রাহকে বেংকত টকা জমা বাখিলে সুত পায়। আনহাতে ঝণ ল'লৈ বেংকক সুত দিব লগা হয়।
- চৰকাৰী কৰ্মচাৰীসকলক চৰকাৰে বেংকৰ জৰিয়তে দৰমহা দিয়ে।
- আজি-কালি বেংকবোৰে গ্রাহকসকলক এ.টি.এমৰ পৰা টকা উলিয়াব পৰা আৰু জমা কৰিব পৰা সুবিধা কৰি দিছে। (এ.টি.এম.- মানে 'আট'মেটেড টেলাৰ মেচিন')
- ম'বাইল ফোন বা লেপটপত ইণ্টাৰনেট সংযোগ কৰি আজি-কালি যিকোনো সময়ত ঘৰতে বহি টকাৰ লেন-দেন কৰিব পাৰি। এইবোৰ সুবিধাও বেংকবোৰে গ্রাহকসকলক দিছে।
- তোমালোকৰ ওচৰত বেংক আছেন? যদি আছে বেংকৰ নাম লিখা।

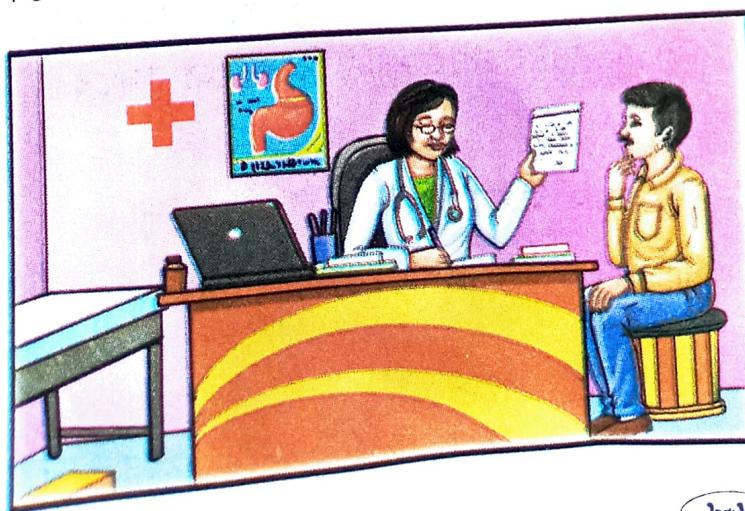


এ টি এম

## চিন্তা কৰি লিখোঁ আহা-

- বেংকবোৰ নথকা হ'লে আমাৰ কি কি অসুবিধা হ'লহেঁতেন?

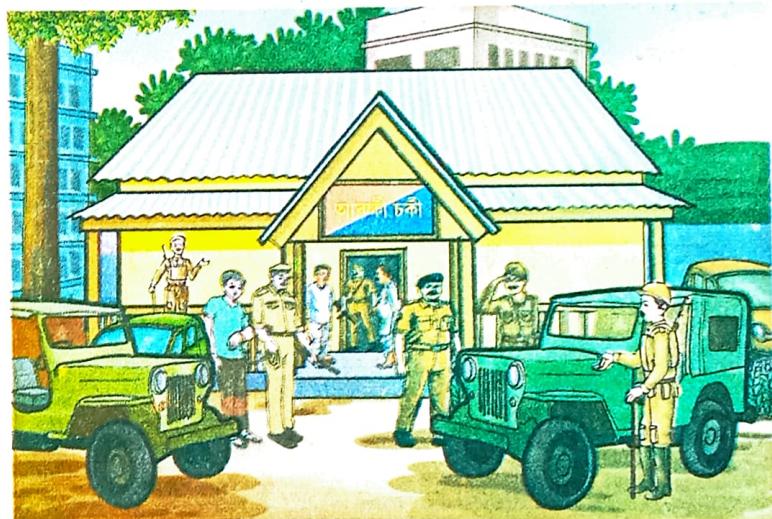
মোহনৰ মাকে এখন চৰকাৰী চিকিৎসালয়ত কাম কৰে। তেখেতে এগৰাকী নাছ। সৰুৰেপৰা মোহনৰ মাকে বেমাৰ-আজাৰ হ'লে মাক-দেউতাকে প্ৰায়ে তাক মাকে কাম কৰা চিকিৎসালয়খনলৈ লৈয়ায়। ডাক্তাৰে পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা কৰি ঔষধ দিয়ে। ডাক্তাৰে লিখি দিয়া ঔষধ খাই তাৰ বেমাৰ ভাল হয়। মোহনৰ মাকে মানৱ সেৱাৰ লগত জড়িত এনে প্ৰতিষ্ঠানত কাম কৰিবলৈ পাই অতিকৈ গৌৰৱ অনুভৱ কৰে। তেখেতে চিকিৎসালয়ত ডাক্তাৰসকলক সহায় কৰাৰ লগতে বোগীসকলক চোৱা-চিতা কৰে।



## জানি লওঁ আহা—

- চিকিৎসালয়ত বোগীৰ চিকিৎসাৰ সৈতে জড়িত ডাক্ত্ৰ, নাৰ্চ, ফাৰ্মাচিষ্ট, অন্যান্য কৰ্মচাৰী আৰু চাফাই কৰ্মী থাকে।
- কিছুমান চৰকাৰী আৰু কিছুমান বেচৰকাৰী খণ্ডৰ চিকিৎসালয় আছে। চৰকাৰী চিকিৎসালয়বোৰ চৰকাৰী খৰচত চলে। আনহাতে বে-চৰকাৰী চিকিৎসালয়বোৰ এজন বা কেইজনমান ব্যক্তিয়ে লগ হৈ পৰিচালনা কৰে।
- চৰকাৰী চিকিৎসালয়ত বোগীৰ বিনামূলীয়া চিকিৎসা আৰু ঔষধ যোগানৰ ব্যৱস্থা আছে।
- প্ৰায়ভাগ চিকিৎসালয়ত চৰু, নাক-কাণ-ডিঙি, ছাল, হাড়, দাঁত আদি চিকিৎসাৰ বাবে বেলেগ বেলেগ ডাক্ত্ৰ থাকে। শিশু আৰু মহিলাৰ চিকিৎসাৰ বাবেও সুকীয়া ডাক্ত্ৰ থাকে।
- আনহাতে পশু-পক্ষীৰ চিকিৎসাৰ বাবে সুকীয়া ডাক্ত্ৰ আৰু চিকিৎসালয় আছে। এনে চিকিৎসালয়ত কেৱল পশু-পক্ষীৰ চিকিৎসাহে কৰা হয়। সেইবোৰক পশু চিকিৎসালয় বোলে।
- তোমালোকৰ ওচৰত থকা চিকিৎসালয়খনৰ নাম লিখা। কেতিয়াবা চিকিৎসালয়খনলৈ গৈছানে? যদি গৈছা কি কাৰণে যাব লগা হৈছিল লিখা।

বিবিধাৰ দেউতাক এজন আৰক্ষী (পুলিচ) বিষয়া। তেখেতে এখন আৰক্ষী চকীত নিজৰ কৰ্তব্য পালন কৰিবলগীয়া হয়।



## জানি লওঁ আহা—

- আৰক্ষীসকল সমাজত শাস্তি-শৃংখলা বক্ষা কৰা কামত নিয়োজিত থাকে।
- সমাজত যাতে কোনেও অপৰাধ কৰিব নোৱাৰে তাৰ বাবে আৰক্ষীয়ে চৰু ৰাখে। যিকোনো অপৰাধমূলক কামৰ অনুসন্ধান কৰে। অপৰাধীকন্যালয়ৰ জৰিয়তে শাস্তি দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰে।
- আলিবাটৰ যান-বাহন আদি নিয়ন্ত্ৰণ কৰে।
- দুর্ঘটনা বা কোনো জৰুৰীকালীন সময়ত জনসাধাৰণক আৰক্ষীসকলে সহায় কৰিব লাগে।
- সমাজত কোনো বিবাদ হ'লে আৰক্ষীয়ে তেনে বিবাদ নিষ্পত্তি কৰাৰ বাবে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে।

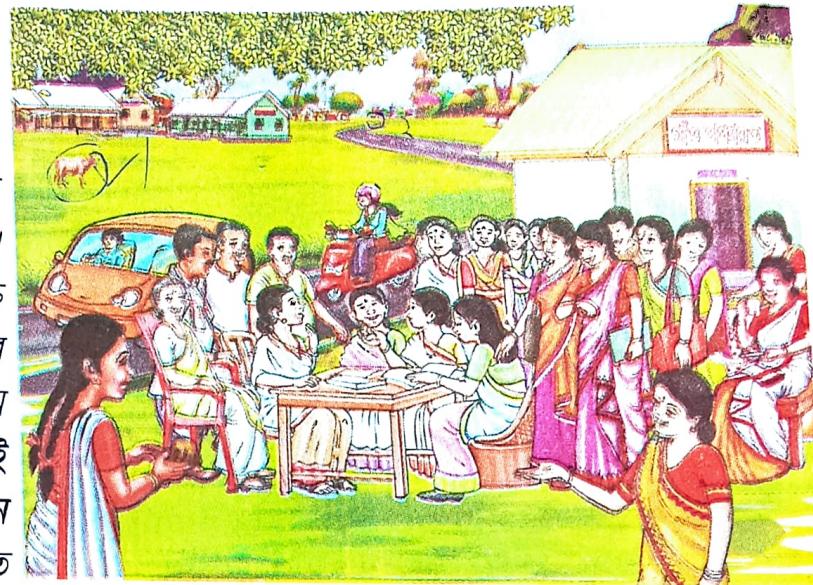
## চিন্তা কৰি লিখো আহা-

- আমাৰ দেশত আৰক্ষী নাথাকিলে কি কি অসুবিধা হ'ব পাৰে?

অংকুৰৰ পৰিয়ালটোৱে গাঁৱত বাস কৰে। অংকুৰৰ দেউতাক গাঁও পঞ্চায়তৰ সভাপতি। গাঁৱৰ উন্নয়নৰ লগত অংকুৰৰ দেউতাক ও তঃপ্ৰোতভাৱে জড়িত। তেখেতে অঞ্চলটোৱে বিভিন্ন সভা-সমিতিত ঘূৰি ফুৰিবলগীয়া হয়।

দেউতাকে অংকুৰহত্ক প্ৰায়ে কৰয়  
যে আমাৰ দেশৰ সৰহসংখ্যক  
লোকেই গাঁও অঞ্চলত বাস কৰে।  
সেয়ে দেশৰ উন্নতি হ'বলৈ হ'লৈ  
প্ৰতিখন গাঁৱৰ উন্নতি হ'ব লাগিব।  
গাঁও অঞ্চলৰ অৰ্থনৈতিক আৰু  
সামাজিক উন্নয়নৰ বাবে আমাৰ  
দেশে গাঁওসমূহত এক নিজা শাসন  
ব্যৱস্থা প্ৰচলন কৰিছে। এই  
ব্যৱস্থাটোক পঞ্চায়তীৰাজ শাসন  
ব্যৱস্থা বোলে। এই ব্যৱস্থা মতে  
পঞ্চায়ত গঠনৰ বাবে প্ৰতিখন গাঁৱৰ

বাইজে ভোট দি কিছুমান সদস্য আৰু এজন সভাপতি নিৰ্বাচন কৰে। অৱশ্যে ভোট দিবলৈ ওঠৰ বছৰ  
বয়স হ'ব লাগে। এইবাৰ অংকুৰৰ দেউতাকক অঞ্চলৰ বাইজে ভোট দি পাঁচ বছৰৰ বাবে পঞ্চায়তৰ  
সভাপতি নিৰ্বাচন কৰিছে।



## ঁ গাঁও পঞ্চায়তৰ কিছুমান কাম-কাজৰ সম্পর্কে জানি লওঁ আহা—

- ✿ গাঁও পঞ্চায়ত এলেকাৰ ৰাস্তা-ঘাট, দলং, নলা-নৰ্দমা আদি নিৰ্মাণ, মেৰামতি আৰু  
চোৱাচিতা কৰা।
- ✿ গাঁৱত খোৱাপানী যোগান ধৰা। স্বাস্থ্য আৰু পৰিয়াল কল্যাণৰ কাম কৰা।
- ✿ গাঁও পঞ্চায়ত এলেকাত থকা বজাৰ, ৰাজহৰা সম্পত্তি আদি পৰিচালনা আৰু সংৰক্ষণ কৰা।
- ✿ নিজৰ এলেকাৰ বিদ্যালয়বোৰ চোৱা-চিতা কৰা। সমাজৰ মাজত শিক্ষাৰ সজাগতা আৰু  
প্ৰসাৰৰ বাবে কাম কৰা।
- ✿ কৃষি, জলসিথন আৰু গাঁৱৰ লোকসকলৰ উন্নয়নৰ বাবে কাম কৰা।
- ✿ কোনো দুর্যোগৰ সময়ত গাঁৱৰ লোকক সাহায্য যোগান ধৰা।
- ✿ গাঁও পঞ্চায়ত এলেকাৰ উন্নয়নৰ বাবে বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণ।
- ✿ গাঁও পঞ্চায়ত বাৰ্ষিক বাজেট প্ৰস্তুতকৰণ।

গাঁও পঞ্চায়তে যেনেকৈ নিজ এলেকাব গাঁওসমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে কাম কৰে ঠিক সেইদৰে নগৰ বা চহৰ অঞ্চলৰ উন্নয়নৰ বাবেও কেইটামান অনুষ্ঠান বা নিকায় আছে। সেইকেইটা হ'ল—নগৰ সমিতি, পৌৰসভা আৰু পৌৰ নিগম। কম জনসংখ্যা থকা নগৰত নগৰ সমিতি থাকে। বেছি জনসংখ্যা থকা নগৰত পৌৰ সভা আৰু মহানগৰত পৌৰ নিগম থাকে। নগৰ সমিতি, পৌৰ সভা আৰু পৌৰ নিগমেও পঞ্চায়তৰ দৰে নিজ নিজ নগৰত উন্নয়নমূলক কাম-কাজবোৰ কৰে।

- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী আৰু অভিভাৱকৰ সহায় লৈ লিখা-
- তোমাৰ গাঁও/চহৰখনৰ নাম—
- তোমাৰ গাঁও পঞ্চায়ত/ নগৰ সমিতি/ পৌৰ সভা/ পৌৰ নিগমৰ সভাপতিৰ নাম—
- তোমাৰ অঞ্চলৰ শাসন ব্যৱস্থাটোৰ কাম-কাজসমূহ—

গোপালৰ ঘৰ জাগীৰোড়ত। গোপালহ'তৰ কেইবাজনী জাহিৰ গৰু আছে। গোপালৰ দেউতাকে পুৱা আৰু আবেলি গাইকেইজনীৰ গাখীৰ থীৱায়। এই গাখীৰ দেউতাকে সীতাজখলা দুঃখ উৎপাদন সমবায় সমিতি লিমিটেডত দিয়ে। গোপালৰ দেউতাক এই সমবায় সমিতিখনৰ এজন সদস্য।

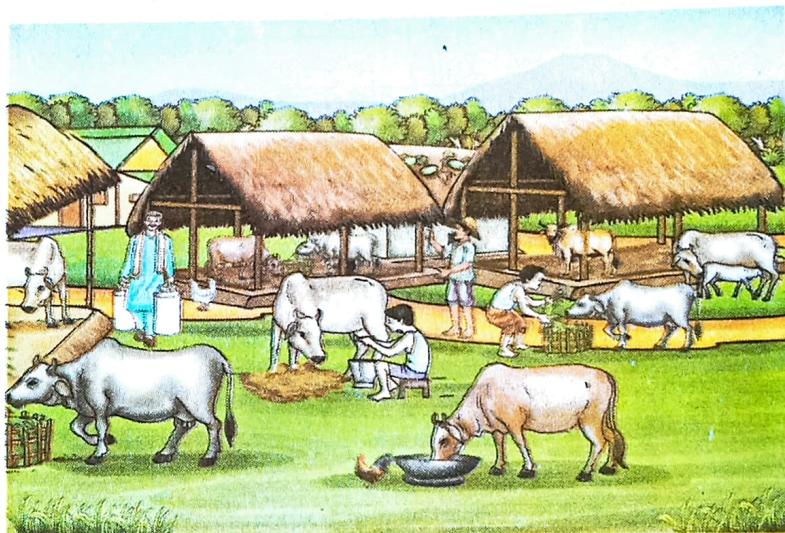
গাখীৰ ব্যৱসায় কৰি সমবায়খনে লাভ কৰা উকাবে গোপালহ'তৰ ঘৰখন চলে। ১ কিছুমান লোক লগ লাগি সকলোৰে উন্নয়নৰ বা আৰ্থিক লাভালভৰ বাবে সমূহীয়াকৈ কাম কৰা ব্যৱস্থাটোকে সমবায় বোলে। সমবায়বোৰ ‘প্ৰত্যেকজনেই সকলোৰে বাবে আৰু সকলোৰে প্ৰত্যেকজনৰ বাবে কাম কৰা’ নীতিৰে চলে। এখন সমবায়ত অতি কমেও দহজন সদস্য থাকিব লাগে।

আমাৰ দেশত বিভিন্ন ধৰণৰ সমবায় আছে। আমাৰ দেশত গাখীৰ, কাপোৰ, পাপৰ আদি বহু ব্যৱসায় সমবায় ভিত্তি চলি আছে। সৰু-ডাঙৰ বহুতো উদ্যোগ কল-কাৰখনা সমবায় ব্যৱস্থাৰে চলি আছে।

আজিকালি আমাৰ গাঁওবোৰত মহিলাসকলে মিলি আত্মসহায়ক গোট গঠন কৰিছে। গাঁৱৰ দুখীয়া বহু পৰিয়ালে এনে গোটৰপৰা ঝণ ল'ব পাৰে। গাঁৱৰ বহু মহিলাই আত্মসহায়ক গোটৰ জৰিয়তে বিভিন্ন সামগ্ৰী উৎপাদন কৰি বিক্ৰী কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। এনেদৰে তেওঁলোকে আৰ্থিকভাৱে স্বারলস্বী হ'বলৈ চেষ্টা কৰিছে।

➤ আত্মসহায়ক গোটবোৰে আমাক কেনেদৰে সহায় কৰে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীৰ সৈতে আলোচনা কৰিলিখা।

এইদৰে আমাৰ সমাজত থকা অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানসমূহে আমাক বিভিন্ন দিশত সহায় কৰে। এই অনুষ্ঠান-প্ৰতি  
মুহূত সেৱা আগবঢ়োৱা ব্যক্তিসকলক আমি সন্মান জনোৱা উচিত।



## অনুশীলনী

### ১। উত্তর লিখা—

- (ক) বিদ্যালয়সমূহত ছাত্র-ছাত্রীসকলক দুপৰীয়া আহাৰ গ্ৰহণৰ বাবে কি ব্যৱস্থা কৰা হৈছে?
- (খ) কোন প্ৰতিষ্ঠানত চৰকাৰেৰা মানুহে টকা-পইচাৰ লেন-দেন কৰে?
- (গ) ৰোগীসকলক কোন প্ৰতিষ্ঠানত চিকিৎসা কৰা হয়?
- (ঘ) সমাজত শান্তি-শৃংখলা বক্ষা কৰাৰ কামত কাক নিয়োজিত কৰা হৈছে?
- (ঙ) যিকোনো চাৰিটা অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ নাম লিখা।

### ২। খালী ঠাই পূৰ্ব কৰা—

- (ক) ছাত্র-ছাত্রীসকলে ————— ত লিখা-পত্ৰ শিকে।
- (খ) পশু-পক্ষীৰ চিকিৎসাৰ বাবে ————— আছে।
- (গ) আলিবাটৰ যান-বাহন ————— যে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে।
- (ঘ) গাঁওসমূহত থকা শাসন ব্যৱস্থাক ————— শাসন ব্যৱস্থা বোলা হয়।

### ৩। পাৰ্থক্য লিখা— চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী চিকিৎসালয়।

### ৪। চমুটোকা লিখা—

- (ক) পঞ্চায়তীৰাজ শাসন ব্যৱস্থা
- (খ) সমবায়
- (গ) আত্মসহায়ক গোট।

### ৫। শুন্দি উত্তৰটো বাছি উলিওৱা—

- (ক) সমাজত শান্তি-শৃংখলা বক্ষা কৰাৰ কামত কাক নিয়োজিত কৰে?

১। চিকিৎসকক

২। নাৰ্চক

৩। আৰক্ষীক

৪। শিক্ষকক

- (খ) পশু-পক্ষীৰ চিকিৎসাৰ বাবে থকা অনুষ্ঠানটো হ'ল—

১। চৰকাৰী চিকিৎসালয়    ২। পশু চিকিৎসালয়    ৩। সমবায়    ৪। বে-চৰকাৰী চিকিৎসালয়

### ৬। আকস্মিক বক্তৃতাৰ আয়োজন কৰা— (শিক্ষকৰ সহায় ল'বা)

বিদ্যালয়, মধ্যাহ্ন ভোজন, বেংক, চিকিৎসালয়, আৰক্ষী, দুঃখ উৎপাদন।

