

অধ্যায়

১৪

বিদ্যুৎ প্রবাহৰ বাসায়নিক ক্ৰিয়া



বয়োজ্যসকলে বোধহয় তোমালোকক তিতা হাতেৰে বৈদ্যুতিক আহিলাবোৰ চুব নালাগে বুলি সাবধান কৰি দিছে। কিন্তু তোমালোকে জানানে কিয় তিতা হাতেৰে বৈদ্যুতিক আহিলা এটা স্পৰ্শ কৰাটো বিপদজনক?

আমি আগতে শিকিছোঁ যে যিবোৰ পদাৰ্থৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হয় সেইবোৰ বিদ্যুতৰ সু-পৰিবাহী। আনহাতে, যিবোৰ পদাৰ্থৰ মাজেৰে সহজে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত নহয় সেইবোৰ বিদ্যুতৰ কু-পৰিবাহী।

ষষ্ঠ শ্ৰেণীত আমি কোনো এবিধ পদাৰ্থই তাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰবাহিত হয় নে নাই তাক পৰীক্ষা কৰিবলৈ এটা টেষ্টাৰ সাজিছিলোঁ (চিত্ৰ-১৪.১)। টেষ্টাৰটোৱে এই কামত আমাক কিদৰে সহায় কৰিছিল মনত পেলাব পাৰিছানে?

আমি শিকিছোঁ যে তাম আৰু এলুমিনিয়াম আদি ধাতুৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰে, আনহাতে ৰবৰ, প্লাষ্টিক আৰু কাঠৰ নিচিনা পদাৰ্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ নকৰে। অৱশ্যে, এতিয়ালৈ আমি কঢ়িন অৱস্থাত থকা পদাৰ্থবোৰকহে পৰীক্ষা কৰাৰ বাবে টেষ্টাৰ ব্যৱহাৰ কৰিছোঁ। জুলীয়া বা

তৰল পদাৰ্থৰ কথা সুকীয়া নেকি? জুলীয়া পদাৰ্থৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? আমি পৰীক্ষা কৰি চাওঁ আহাতেন,



প্ৰহেলিকা আৰু প্ৰজানে তোমালোকক পুনৰ মনত পেলাই দিব খুজিছে যে তোমালোকে মুখ্য লাইন বা জেনেৰেটৰ বা ইন্ভাৰটাৰৰ পৰা পোৱা বিদ্যুতৰ দ্বাৰা পৰীক্ষা কৰাটো উচিত নহয়। ইয়াত দিয়া আটাইবোৰ ক্ৰিয়াকলাপৰ বাবে কেৱল বিদ্যুৎ-কোষ ব্যৱহাৰ কৰিবা।



১৪.১ জুলীয়া পদাৰ্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে?
এবিধ জুলীয়া পদাৰ্থই তাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হয় নে নহয় তাক পৰীক্ষা কৰিবলৈ আমি ষষ্ঠ শ্ৰেণীত বনেৰ সেই একেটা টেষ্টাৰকে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰোঁ (চিত্ৰ-



চিত্ৰ ১৪.১: এটা টেষ্টাৰ

১৪.১) অরশে কোবর ঠাইত বেটোরি বোগাৰ কৰিব
লাগিব। তদুপৰি, টেষ্টাৰটো ব্যৱহাৰ কৰাৰ আগতে ই
কাৰ্যক্ষম হৈ আছে নে নাই তাকো চাই লোৱাটো উচিত
হ'ব।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.১

টেষ্টাৰটোৰ উন্মুক্ত মূৰ দুটা ক্ষণকৰ বাবে সংযোগ
কৰা। এনে কৰিলে টেষ্টাৰটোৰ বতনী সম্পূৰ্ণ হ'ব
আৰু বাল্বটো জুলি উচিব। যদি বাল্বটো নজুলে
তেওঞ্জুজিৰ লাগিব যে টেষ্টাৰটো কাৰ্যক্ষম হৈ থকা
নাই। ইয়াৰ সম্ভাৱ্য কাৰণবোৰ তোমালোকে ভাবি
ভলিবাৰ পাৰিবানে? এইটোও সম্ভৱ হ'ব পাৰে নেকি
যে তাৰৰ সংযোগ ক'বিবাত চিলা হৈ আছে? নাইবা,
বাল্বটো কিউজ হৈছে নাইবা, কোববোৰৰ
কাৰ্যক্ষমতা শেব হ'ল নেকি? আটাইবোৰ সংযোগ
ঢিকমতে টানকৈ লাগি আছেনে সেইটো পেনতে
চাই লোৱা। যদি সেইবোৰ ঠিকে ঠাকে আছে, তেওঞ্জে
এটা নতুন বাল্ব লগোৱা। এতিয়া, টেষ্টাৰটোৰে কাম
কৰিছে নে নাই পুনৰাই চোৱা। এতিয়াও যদি ই
কাম কৰা নাই তেওঞ্জে পুৰণি কোববোৰ সলনি কৰি
নতুন কোব লোৱা।

এতিয়া, যিহেতু আমাৰ টেষ্টাৰটোৰে কাম কৰিছে,
গতিকে বিভিন্ন জুলীয়া পদাৰ্থৰ ওপৰত পৰীক্ষা নিৰীক্ষা
কৰিলে ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰ্বো আহা।

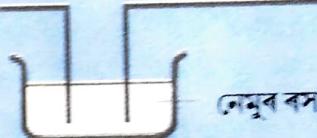
(সোৱধানঃ টেষ্টাৰটো পৰীক্ষা কৰ্বোতে, তাৰ উন্মুক্ত
মূৰ দুটা কেইছেকে গুমালৰ বাবেহে সংযোগ কৰিব।
নহ'লে, বেটোৰিৰ কোববোৰ সোলকলে শেব হৈ যাব।)

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.২

পেলনীয়া বটলৰ পৰা প্ৰাণ্টিক বা বববৰ সাঁফৰ
কেইটামান সংগ্ৰহ কৰি সেইবোৰ পৰিষ্কাৰ কৰি
লোৱা। তেনে এটা সাঁফৰত এচামুচ নেমুৰ বস বা
ভিনেগাৰ চালি লোৱা। তোমালোকৰ টেষ্টাৰটো
সাঁফৰটোৰ ওপৰলৈ আনা আৰু চিৰ ১৪.২ ত
দেখুওৱাৰ দৰে টেষ্টাৰৰ উন্মুক্ত মূৰ দুটা নেমুৰ বস বা
ভিনেগাৰত ডুৰোৱা। মন কৰিবা যাতে মূৰ দুটা

পৰম্পৰে ১ চে. মি. তকৈ বেছি আঁতবৰত নাথাকে আৰু
একে সময়তে এইটোও চাবা যাতে মূৰ দুটা পৰম্পৰে
লগো নালাগে। টেষ্টাৰটোৰ বাল্বটো জুলিছেনে? নেমুৰ
বস বা ভিনেগাৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? নেমুৰ বস
বা ভিনেগাৰক তোমালোকে এতিয়া সু-পৰিবাহী
বুলিবা নে কু-পৰিবাহী বুলিবা?

৩



নেমুৰ বস

চিৰ ১৪.২ : নেমুৰ বস বা ভিনেগাৰত বিদ্যুৎ^১
পৰিবহণৰ পৰীক্ষা

টেষ্টাৰৰ মূৰ দুটাৰ মাজৰ জুলীয়া পদাৰ্থথিনিয়ে বিদ্যুৎ
প্ৰৱাহিত হ'ব দিলে টেষ্টাৰটোৰ বতনী সম্পূৰ্ণ হয়। তেতিয়া
বতনীটোত বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হৈ বাল্বটো জুলি উঠে। জুলীয়া
পদাৰ্থথিনিৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত নহ'লে টেষ্টাৰৰ বতনী
সম্পূৰ্ণ নহয় আৰু বাল্বটোও নজুলে।

কোনো কোনো পৰিস্থিতিত জুলীয়া পদাৰ্থই বিদ্যুৎ^১
প্ৰৱাহিত হ'লেও বাল্বটো কেতিয়াবা নজুলিবও পাৰে।
ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.২ তো এনে হ'ব পাৰে। ইয়াৰ কাৰণ
কি হ'ব পাৰে?

তোমালোকে মনত পেলাৰ পাৰিবানে বাল্বৰ মাজেৰে
বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হ'লে ই কিয় জুলি উঠে? বিদ্যুতৰ তাপীয়
ক্ৰিয়া বাৰে বাল্বৰ তাৰডালৰ উষ্ণতা বহু পৰিমাণে বাঢ়ে
আৰু সেইবাবে ই জুলি উঠে। অৱশ্যে কোনো বৰ্তনীৰ মাজেৰে
প্ৰৱাহিত বিদ্যুতৰ মান কম হ'লে, ফিলামেণ্টডাল যথেষ্ট
পৰিমাণে উদ্ভৃত নহ'ব আৰু তেতিয়া ই নজুলিব। বতনী

এটাত প্রাহিত বিদ্যুতৰ মান কি কাৰণে কম হ'ব পাৰে? কোনো পদার্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰিলেও ই ধাতুৰ দৰে সু-পৰিবাহী নহ'বও পাৰে। গতিকে, টেষ্টাৰৰ বতনী সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ পাছতো প্রাহিত বিদ্যুতৰ মান কম হোৱাৰ বাবে বাল্বটো নজলে। আমি বাৰু আন এটা টেষ্টাৰ বনাৰ পাৰ্বনে যিয়ে দুৰ্বল বিদ্যুৎ চিনাক্ত কৰিব পাৰে?

তোমালোকে চিৰ ১৪.২ ত দেখুওৱা টেষ্টাৰত ইলেক্ট্ৰিক বাল্বৰ সলনি এটা এল ইডি(LED)(চিৰ-১৪.২) ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা। LED ৰ মাজেৰে অতিকৈ দুৰ্বল বিদ্যুৎ পাৰ হ'লেও ই জুলি উঠে।

এটা LED ত দুডাল তঁৰ (Lead ৰুলিও কোৱা হয়) সংযুক্ত থাকে। এডাল তঁৰ আনডালতকৈ সামান্য দীঘল। মনত বাখিবা যে যেতিয়া এটা বতনীত ইয়াক সংযোগ কৰা হয় তেতিয়া দীঘল তঁৰডাল সদায় বেটাৰিৰ ধনাঅক মেৰুত আৰু চুটি তঁৰডাল বেটাৰিৰ ঝণাঅক মেৰুত সংযোগ কৰা হয়।

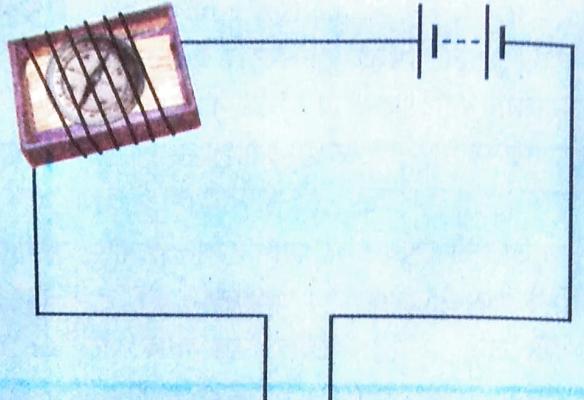


চিৰ ১৪.৩ : LEDs

বিদ্যুৎ প্ৰাহাৰ আন এটা ক্ৰিয়াৰ আধাৰত আমি অন্য এবিধ টেষ্টাৰ সাজিব পাৰোঁ। বিদ্যুৎ প্ৰাহাৰ যে এটা চৌম্বক ক্ৰিয়াও আছে সেই কথাটো তোমালোকে মনত পেলাৰ পাৰিছানে? এডাল তঁৰৰ ওচৰত এডাল কম্পাছ শলা বাখি তঁৰডালৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাহিত হ'ব দিলে কম্পাছ শলাৰ কি ঘটে বাৰু? বিদ্যুৎ কম পৰিমাণে প্ৰাহিত হ'লেও কম্পাছ শলাৰ বিক্ষেপণ (deflection) হয়। বিদ্যুতৰ চৌম্বক ক্ৰিয়া ব্যৱহাৰ কৰি আমি এটা টেষ্টাৰ বনাৰ পাৰ্বনে? চাওঁ আহচোন।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৩

এটা পেলনীয়া দিয়াচলাই বাকচৰ ভিতৰৰ ট্ৰেখন লোৱা। এডাল তঁৰ ট্ৰেখনৰ চাৰিওফালে কেইপাকচান মেৰাই দিয়া। ট্ৰেখনৰ ভিতৰত এডাল চুম্বক শলা বাখা। এতিয়া তঁৰডালৰ এটা উন্মুক্ত মূৰ বেটাৰিৰ এটা মূৰৰ লগত সংযোগ কৰা। আনটো মূৰ মুক্ত বাখা। আন এটুকুৰা তঁৰ লৈ তাক বেটাৰিৰ আনটো মুৰত সংযোগ কৰা (চিৰ-১৪.৪)।



চিৰ ১৪.৪ : আন এবিধ টেষ্টাৰ

তঁৰ দুডালৰ মুক্ত মূৰ দুটা ক্ষেত্ৰে সময়ৰ বাবে সংযোগ কৰা। কম্পাছ শলাই বিক্ষেপণ দেখুৱাব। তঁৰৰ দুটা মুক্ত মূৰৰ সৈতে তোমালোকৰ নতুন টেষ্টাৰটো প্ৰস্তুত হ'ল।

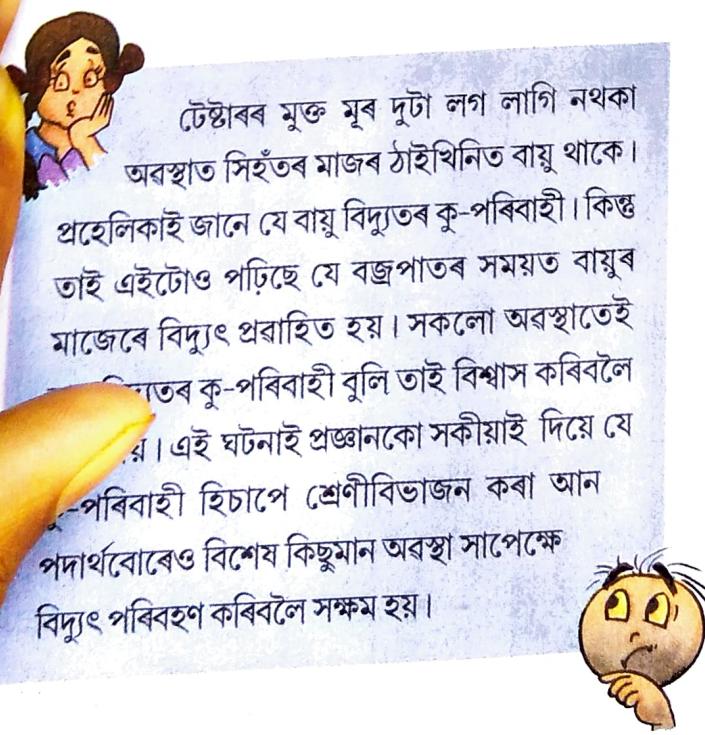
এতিয়া এই টেষ্টাৰটো ব্যৱহাৰ কৰি ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.২ টো পুনৰাই কৰা। টেষ্টাৰৰ মুক্ত মূৰ দুটা নেমুৰসত ডুবাই দিয়াৰ মুহূৰ্তত কম্পাছ শলাৰ বিক্ষেপণ ঘটিছে নে?

নেমুৰ বসৰ পৰা তঁৰৰ মূৰ দুটা উলিয়াই আনি পানীৰে ধৃই শুকুৰাই লোৱা। নলৰ পানী, বনস্পতি তেল, গাঢ়ীৰ, মৌৰ নিচিনা আন আন তৰল লৈ ক্ৰিয়াকলাপটো পুনৰ কৰা। (প্ৰতিটো তৰল পৰীক্ষা কৰাৰ পাছত টেষ্টাৰৰ মূৰ দুটা ধুবলৈ আৰু তাৰ পিছত শুকুৰাবলৈ নাপাহৰিব। প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে চুম্বক শলাই বিক্ষেপণ দেখুৱাইছে নে নাই লক্ষ্য কৰা। তোমালোকৰ পৰ্যবেক্ষণসমূহ তালিকা ১৪.১ ত লিখা।

তালিকা ১৪.১ : সু/ কু-পরিবাহী জুলীয়া পদার্থ

ক্রমিক নং	পদার্থ	কম্পাছ শলাই বিক্ষেপণ দেখুৰায় / নেদেখুৰায়	সু-পরিবাহী / কু-পরিবাহী
১	নেমুৰস	দেখুৰায়	সু-পরিবাহী
২	ভিনেগাৰ		
৩	নলৰ পানী		
৪	বনস্পতি তেল		
৫	গাখীৰ		
৬	মৌ		
৭			
৮			
৯			
১০			

তালিকা ১৪.১ ৰ পৰা আমি পালোঁ যে কিছুমান জুলীয়া পদার্থ বিদ্যুৎৰ সু-পরিবাহী আৰু আন কিছুমান কু-পরিবাহী।



নলৰ পানীৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষাটো
আমি কৰিলোঁ। আহা আমি এতিয়া পাতিত পানীৰ মাজেৰে
বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষা কৰোঁ।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৪

বটলৰ পৰিষ্কাৰ আৰু শুকান প্লাষ্টিক বা বৰবৰ সাঁফৰত
প্ৰায় দুচামুচমান পাতিত পানী লোৱা। (তোমালোকে
নিজৰ বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন পৰীক্ষাগাৰত পাতিত পানী
পৰা পাৰা। অন্যথা ফার্মাচু বা চিকিৎসক বা নাৰ্চৰ পৰা
পাতিত পানী পৰা পাৰা)। পাতিত পানীয়ে বিদ্যুৎ
পৰিবহণ কৰিব পাৰে নে নাই তাক পৰীক্ষা কৰিবলৈ
টেষ্টাৰটো ব্যৱহাৰ কৰা। তোমালোকে কি পালা?
পাতিত পানীয়ে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনে? এতিয়া
পাতিত পানীখিনিত এচিকুটমান খোৱা নিমখ দ্বাৰা ভূত
কৰি পুনৰ পৰীক্ষাটো কৰা। এইবাৰ তোমালোকে কি
পালা?

পাতিত পানীত নিমখ মিহলালে আমি নিমখৰ দ্বাৰ
পাওঁ। এই দ্বাৰটো বিদ্যুৎৰ সু-পৰিবাহী।

নল, দমকল, কুঁৱা আৰু পুখুৰীৰ নিচিনা উৎসৰ পৰা
পোৱা পানী বিশুদ্ধ নহয়। এনে পানীত বিভিন্ন লৰণ
দ্বাৰা ভূত হৈ থাকিব পাৰে। তদুপৰি এনে পানীত

দৰাচলতে, নিৰ্দিষ্ট কিছুমান অৱস্থাত প্ৰায়বোৰ
পদার্থই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰিব পাৰে। সেইকাৰণেই,
পদার্থবোৰক পৰিবাহী আৰু অপৰিবাহী হিচাপে
শ্ৰেণীবিভাজন নকৰি সু-পৰিবাহী আৰু কু-পৰিবাহী
হিচাবে শ্ৰেণীবিভাজন কৰাটো বেছি ভাল।

প্রাকৃতিকভাবে কম পরিমাণে হলেও খনিজ লরণ থাকিবই। এনে প্রকৃতির পানী সেইবাবেই বিদ্যুতের সু-পরিবাহী। আনহাতে পাতিত পানীত কোনো লরণ নাথাকে আর ই বিদ্যুতের কু-পরিবাহী।



পানীত স্বাভাবিকতে থকা কম পরিমাণে
খনিজ লরণসমূহ মানুহৰ স্বাস্থ্যৰ বাবে
উপযোগী। অৱশ্যে, এই লরণবোৰে পানীক
সু-পরিবাহী কৰি তোলে। গতিকে, আমি
তিতা হাতেৰে বা তিতা মজিয়াত থিয় হৈ
থাকোতে কেতিয়াও বৈদ্যুতিক আহিলাবোৰ
স্পৰ্শ কৰিব নালাগে।

আমি পালঁ যে খোৱা নিমখ পাতিত পানীত
দৰীভূত কৰিলে ই পানীক সু-পরিবাহী কৰি তোলে। আন
কি কি দ্রব্য পাতিত পানীত দৰীভূত কৰিলে পানীখনি
সু-পরিবাহী হৈ উঠে? আহচোন বিচাৰি চাওঁ।

সাৰধান : পৰৱৰ্তী ক্ৰিয়াকলাপটো তোমালোকৰ
শিক্ষক / মা-দেউতা বা বয়সস্থ লোকৰ তদাৰকত
কৰিবা, কিয়নো ইয়াত এছিড ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৫

প্লাষ্টিক বা ৰবৰৰ তিনিটা পৰিষ্কাৰ বটলৰ সাঁফৰ
লোৱা। প্রতিটোতে প্রায় দুচামুচমানকৈ পাতিত পানী
চালি লোৱা। এটা সাঁফৰৰ পাতিত পানীত
কেইটোপালমান নেমুৰ বস বা লঘু হাইড্ৰুলিক
এছিড যোগ দিয়া। এতিয়া পাতিত পানী থকা দ্বিতীয়
সাঁফৰত কষ্টিক ছ'ড়া বা পটেছিয়াম আয়ডাইডৰ
দৰে ক্ষাৰক কেইটোপালমান যোগ দিয়া। তৃতীয়
সাঁফৰৰ পাতিত পানীত অলপ চেনি মিহলোৱা।
কোনটো দৰই বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰে আৰু কোনটোৱে
নকৰে পৰীক্ষা কৰা। তোমালোকে কি ফলাফল
পালা?

বিদ্যুতৰ সু-পৰিবাহী জুলীয়া পদাৰ্থৰ বেছিভাগেই
এছিড, ক্ষাৰক আৰু লৱণৰ দ্রৱ।

পৰিবাহী দ্রৱ এটাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত হলে
সি দ্রৱৰ ওপৰত কিবা প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে নেকি?

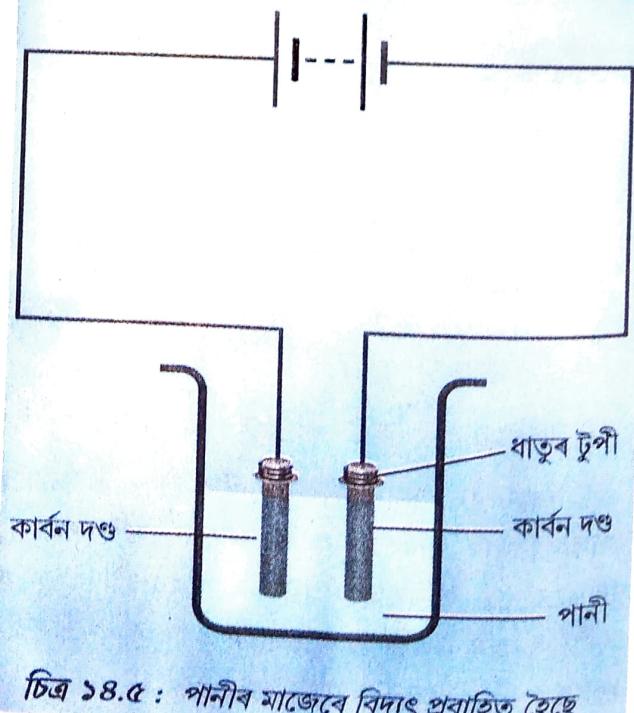
১৪.২ বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থৰ বাসায়নিক ক্ৰিয়া :

সপ্তম শ্ৰেণীত আমি বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থৰ কিছুমান ক্ৰিয়াৰ বিষয়ে
শিকিছোঁ। তোমালোকে সেই ক্ৰিয়াবোৰৰ তালিকা বনাব
পাৰিবাবে? পৰিবাহী দ্রৱ এটাৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত
হলে কি প্ৰভাৱ পেলাব?

আমি কৰি চাওঁ আহা।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৬

দুটা পেলনীয়া কোষৰ পৰা কাৰ্বন দণ্ডকেইডাল
সাৰধানে বাহিৰ কৰি লোৱা। চিবিচ কাগজৰ দ্বাৰা
দণ্ডৰ ধাতুৰ মূৰটো পৰিষ্কাৰ কৰি লোৱা। কাৰ্বন দণ্ডৰ
ধাতুৰ মূৰত তামৰ তাঁৰ মেৰিয়াই লৈ তাঁৰ দুডাল
বেটাবি এটাৰ লগত সংযোগ কৰা (চিৰি-১৪.৫)।
আমি দণ্ড দুডালক তড়িৎধাৰৰ বুলি কঙ্গ। (কাৰ্বন দণ্ডৰ
সলনি তোমালোকে প্ৰায় ৬ চে. মি. দৈৰ্ঘ্যৰ দুটা লোৰ
গজাল ল'ব পাৰা।)



চিৰি ১৪.৫ : পানীৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত হৈছে

এটা কাচ বা প্লাষ্টিকের পাত্রত এবং পানী পেরা।
পানীখনি অধিক পরিমাণী করিবলৈ তার সংগত
চোরাচ লোপ বা সেমুলস কেটে সোপজান দেওয়া
দিয়া। এতিয়া এই ঘৰটোত তড়িৎধারণ দুড়াল
ভুলাই দিয়া। কাৰ্বন দণ্ডৰ ধাতুৰ মূল দুটা পানীৰ
বাহিৰত পকাঠো নিশ্চিত কৰিব। ৩-৪ মিনিটমাত্ৰ
অপেক্ষা কৰা। তড়িৎধারণ দুড়াল সাৰাদানে লক্ষ
কৰা। তড়িৎধারণ কাষত গেছৰ কোনো বুৰুৰণি
দেখিছানে? ঘৰটোত হোৱা পৰিবৰ্তনক আৰু
বাসায়নিক পৰিবৰ্তন বুলি ক'ব পাৰো নে?
হোমালোকে সপুন শ্ৰেণীত শিকা বাসায়নিক
পৰিবৰ্তনৰ সংজ্ঞাটো মনত পেলোৱা।



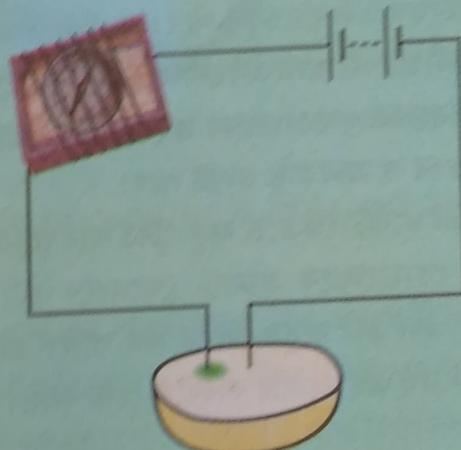
১৮০০ খ্রি ত বৃটিছ বসায়নবিদ উইলিয়াম
নিকলছনে (১৭৫০-১৮১৫) দেশুৱাইছিল যে বদি
পানীত তড়িৎধারণ
ভুলাই বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত
কৰা হয়, তেন্তে
অঙ্গীজেন আৰু
হাইড্ৰ'জেনৰ বুৰুৰণি
সৃষ্টি হয়। বেটাবিব
ধণ্যাক মেকত সংযোগ
কৰা তড়িৎধারণত অঙ্গীজেনৰ বুৰুৰণি আৰু আনন্দো
তড়িৎধারণত হাইড্ৰ'জেনৰ বুৰুৰণি ওলায়।

এটা পৰিবাহী ঘৰৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত হ'লে
বাসায়নিক লিকিয়া সংথিত হয়। ফলমৰ্যাপে, তড়িৎধাৰণ
গেছৰ বুৰুৰণি ওলাব পাৰে। তড়িৎধারণত ধাতুৰ
অৱক্ষেপণ হ'ব পাৰে। ঘৰৰ বৰণ সলনি হ'ব পাৰে।
সংথিত হোৱা লিকিয়া মূল আৰু তড়িৎধারণৰ অকৃতিব
ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। এইবোৰ হ'ল বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত
বাসায়নিক ক্ৰিয়াৰ কিছুমান উদাহৰণ।

বিদ্যুৎ প্ৰাৰ্থিত বাসায়নিক ক্ৰিয়া।



কিছুমান ক্ষমতাল আৰু পার্চেলেৰে বিদ্যুৎ^১
পৰিবৰ্তন কৰা সকলৰ সমৰ্ভত পৰিপন্থ
কৰিবলৈ প্ৰজ্ঞান সিদ্ধান্তসমূহে। সি আৰু
এটা দুড়াল কৰি টেলেকৰ তামৰ তাৰ দুড়াল সুৰক্ষিত
দিলো। সেই সুৰক্ষিতে তাক মাকে কাম এটালৈ মারিবো।
তাকে কৰোতে সি আৰুৰ ভিতৰত সুৰাই দিয়া তাৰ
দুড়াল উলিয়ালসে পাহনি গল। আপো ফটোৰ পাহত
মেতিয়া সি পূৰি অংশে তেওতো অপুৰুষৰাত এডল
তাৰ চাবিওপিসে এস সেউজ নীলা বৰণৰ মাগ দেখা
পালে। আমহাতে, আনডাল তাৰৰ চাবিওপিসে
চেমেন্সৰ মাগৰ কিমোৱাম নাই (চিৰ-১৪.৬)।



চিৰ-১৪.৬: আৰুৰ পৰীক্ষা

এই কলাকলো তাক ভৰাই তুলিছিল আৰু সি
প্ৰতেলিকাৰ সৈতে ক্ৰিয়াকলাপটো বাবদ্বাৰ কৰি
চাইছিল। সিহাতে সদায় ধনায়ক মেক সংযোজী
তাৰৰ চাবিওপিসেহে সেউজ-নীলা দাগ দেখা
পাইছিল। সিহাতে অনুভৰ কৰিবলৈ যে এই আৰিদ্বাৰটো
যথেষ্ট উপযোগী কিয়ানো বাকচ এটাত নেদেখাকৈ থকা
কোষ বা বেটাবিব ধনায়ক মেক চিনাকু কৰিবলৈ
হয়াক ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি। সিহাতে উপলক্ষিতিনি শিশু
আলোচনী এখনত প্ৰকাশ কৰিবলৈ সিদ্ধান্ত ল'লে।

মনত বাধিবা যে আৰুৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰে
নে নাই সেইটো পৰীক্ষা কৰিবলৈ প্ৰজ্ঞানে বিচাৰিছিল।

কিন্তু সি বুজিলে যে বিদ্যুতে আলুত এবিধ ৰাসায়নিক ক্ৰিয়া কৰিছে। তাৰ বাবে ই অতিকৈ উদ্ভেজনাপূৰ্ণ অভিজ্ঞতা আছিল। দৰাচলতে, বিজ্ঞানত কেতিয়াবা কেতিয়াবা এনে ঘটনা ঘটে। তোমালোকে কিবা এটা অনুসন্ধান কৰি আছা, কিন্তু আন কিবা এটাহে আৱিষ্কাৰ কৰিছা। বছতো গুৰুত্বপূৰ্ণ আৱিষ্কাৰ এনেদৰেই হৈছিল।

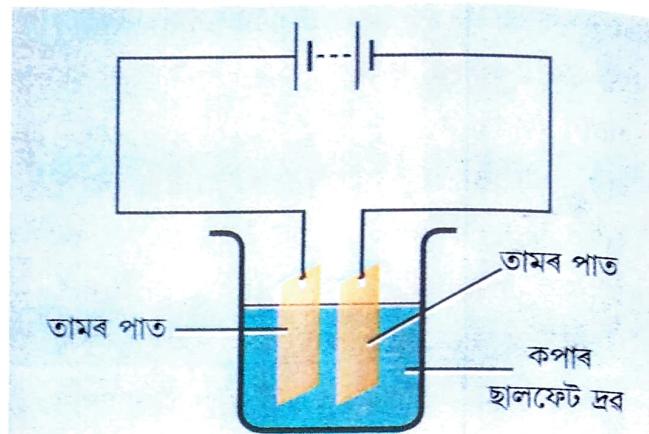
১৪.৩ বিদ্যুৎলেপন :

তোমালোকে জানা যে নতুন চাইকেল এখনৰ হেণ্ডেল আৰু চকাৰ বিমোৰ চিকচিকিয়া অৱস্থাত থাকে। কিন্তু, দুঃখ্টনাবশত ঘঁহনি খালে চিকচিকোৱা তৰপটো উঠি গৈ তলৰ অনুজ্ঞল তৰপটো চকুত পৰে। তড়ুপৰি তোমালোকে সোণপানী ছাঁচিওৱা অলংকাৰ দেখিছা নিশ্চয়। অৱশ্যে পুনঃ পুনঃ ব্যৱহাৰৰ পাছত সোণৰ তৰপটো উঠি যায় আৰু তলৰ কপৰ বা আন ধাতু ওলাই পৰে।

এই দুয়োটা ক্ষেত্ৰতে, ধাতু এটাত আন ধাতুৰ লেপন আছে। তোমালোকে জানানে কেনেদৰে এটা ধাতুৰ ওপৰত আন এটা ধাতুৰ লেপন দিব পাৰি? আহাচোন আমি নিজেই এই কামটো কৰিবলৈ চেষ্টা কৰোঁ।

ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৭

কপাৰ ছালফেট আৰু প্ৰায় ১০ চে. মি: x ৪ চে. মি. আকাৰৰ দুখন তামৰ পাতৰ প্ৰয়োজন হ'ব। এটা পৰিষ্কাৰ আৰু শুকান বিকাৰত ২৫০ মিলিলিটাৰ পাতিত পানী লোৱা। পানীখনিত দুচামুচ কপাৰ ছালফেট দ্রৱীভূত কৰা। কপাৰ ছালফেট দ্রৱটো আৰু অধিক পৰিষ্কাৰী কৰিবলৈ ইয়াত কেইটোপালমান লঘু ছালফিউটিক এছিড যোগ দিয়া। চিৰিচ কাগজৰ দ্বাৰা তামৰ পাত দুখন পৰিষ্কাৰ কৰা। তাৰ পাছত পানীৰে এই দুখন আওখালি শুকাবলৈ দিয়া। বেটাৰি এটাৰ মেৰু দুটাৰ লগত তামৰ পাত দুখন সংযোগ কৰি সিহাঁতক কপাৰ ছালফেট দ্রৱত ডুবাই দিয়া (চিৰ- ১৪.৭)।



চিৰ ১৪.৭ : বিদ্যুৎলেপন দেখুওৱা এটি সৰল বৰ্তনী

প্ৰায় ১৫ মিনিটৰ বাবে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হ'ব দিয়া। এতিয়া দ্রৱৰ পৰা তড়িদ্বাৰ দুডাল (পাত দুখন) আঁতৰাই আনি সেই দুখন সাবধানে লক্ষ্য কৰা। তাৰে যিকোনো এখনত কিবা পৰিৱৰ্তন চকুত পৰিষ্কেনে? পাতৰ ওপৰত এটা তৰপ দেখিছা নেকি? তৰপটোৰ বৰণ কেনেকুৱা? তৰপ পৰা পাতখন বেটাৰিৰ যিটো মেৰুৰ লগত সংযোগ কৰা হৈছিল তাৰ চিন ৰাখা।



বিদ্যুৎলেপন ক্ৰিয়াকলাপটো কৰাৰ
পাছত প্ৰহেলিকাই তড়িদ্বাৰ দুডাল
সাল-সলনি কৰি ক্ৰিয়াকলাপটো পুনৰাই
কৰিলৈ। তাই এইবাৰ কি দেখিব বুলি
তোমালোকে ভাবিছা?

কপাৰ ছালফেট দ্রৱৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত হ'লৈ ই তাম (কপাৰ) আৰু ছালফেটলৈ বিয়োজিত হয়। মুক্ত তামবোৰ বেটাৰিৰ ঝণাঞ্চক মেৰুৰ লগত সংযোগ কৰা তড়িদ্বাৰলৈ আকৰ্ষিত হয় আৰু শেষত তড়িদ্বাৰটোৰ ওপৰত সিহাঁতৰ অৱক্ষেপন ঘটে। ইয়াৰ ফলত দ্রৱত তামৰ পৰিমাণ কমি যোৱাৰ সম্ভাৱনা আছে নেকি?

তামৰ আনটো তড়িদ্বাৰৰ পৰা সম পৰিমাণৰ তাম দ্রৱটোত দ্রৱীভূত হয়। এনেকৈ দ্রৱটোৰ পৰা হোৱা তামৰ

ঘাটি পূরণ হয় আৰু প্ৰক্ৰিয়াটো চলি থাকে। ইয়াৰ অৰ্থ
এয়ে যে এডাল তড়িদ্বাৰৰ পৰা আনডাললৈ তামৰ
স্থানান্তৰ ঘটে।



প্ৰজ্ঞানে মাত্ৰ এখনহে তামৰ পাত
গোটাৰ পাৰিলে। গতিকে সি বেটাৰিব
ঝণাঝুক মেৰৰ তামৰ পাতৰ সলনি এডাল
কাৰ্বন দণ্ডকে সংযোগ কৰি ক্ৰিয়াকলাপ
১৪.৭ টো সম্পাদন কৰিলে। তেওঁ কাৰ্বন
দণ্ডৰ ওপৰত তামৰ লেপন পাৰলৈ
সক্ষম হ'ল।



চিত্ৰ ১৪.৮: বিদ্যুৎলেপন দিয়া কিছুমান বস্তু

অলংকাৰবোৰ দেখাত ৰূপ বা সোণৰ দৰেই কিন্তু বেছি
দামী নহয়।

খাদ্য বখা পাত্ৰ বনাবলৈ লোৰ ওপৰত টিনৰ লেপন
দি লোৱা হয়। লোৰ তুলনাত টিনৰ বিক্ৰিয়া কম। গতিকে
এনে লেপন থকা লোৰ পাত্ৰত থকা খাদ্য লোৰ সংস্পৰ্শলৈ
আহিব নোৱাৰে; ফলত খাদ্য সহজতে নষ্ট নহয়।
দলং আৰু মটৰগাড়ীবোৰ মজবুত কৰিবলৈ সেইবোৰ
লোৱে নিৰ্মাণ কৰা হয়। অৱশ্যে, লোৰ সহজে ক্ষয় যায়
আৰু ইয়াত মামৰে ধৰে। গতিকে ক্ষয় যোৱাৰ পৰা আৰু
মামৰ ধৰাৰ পৰা লোক বচাবলৈ ইয়াৰ ওপৰত দস্তাৰ লেপন
এটা দিয়া হয়।

ক্ৰমিয়াম এবিধ স্বাভাৱিকতে চিক-মিকনি থকা
ধাতু। ইয়াৰ সহজতে অৱক্ষয় নহয় আৰু আঁচোৰ
প্ৰতিৰোধী। কিন্তু ক্ৰমিয়ামৰ দাম বেছি; সেইবাবে বস্তু
এটা কেবল ক্ৰমিয়ামেৰে বনোৱাটো লাভজনক নহ'বও
পাৰে। গতিকে, বস্তুটো এবিধ সন্তোষীয়া ধাতুৰে বনাই তাৰ
ওপৰত ক্ৰমিয়ামৰ তৰপ এটাৰহে লেপ দিয়া হয়।
অলংকাৰ গঠোত্তসকলে কম দামী ধাতুৰ ওপৰত ৰূপ
আৰু সোণৰ বিদ্যুৎলেপন দিয়ে। এনেদৰে গঢ়া

বিদ্যুৎলেপন দিয়া কাৰখনাবোৰত ব্যৱহাৰ হৈ
অৱশিষ্ট হিচাপে বৈ যোৱা পৰিবাহী দ্বৰবোৰ
পেলাই দিয়াটো এটা ডাঙৰ সমস্যা। এইবোৰ
প্ৰদুষণকাৰী আৱৰ্জনা আৰু সেয়েহে পৰিবেশ বক্ষা
কৰি এইবোৰ পেলাবৰ বাবে কিছুমান নিৰ্দিষ্ট নীতি-
নিৰ্দেশনা থাকে।

মূল শব্দ

তড়িৎঘাস (Electrode)

বিদ্যুৎলেপন (Electroplating)

সু-পরিবাহী
(Good conductor)

এল ই ডি বাল্ব (LED)

কু-পরিবাহী
(Poor conductor)

তোমালোকে কি শিকিলা

- ১) কিছুমান জুলীয়া পদার্থ বিদ্যুতৰ সু-পরিবাহী আৰু
কিছুমান কু-পরিবাহী।
- ২) বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰা বেছিভাগ জুলীয়া পদার্থই
এছিড, ক্ষাৰক আৰু লৱণৰ দ্রৱ।
- ৩) পৰিবাহী জুলীয়া পদার্থত বিদ্যুতে ৰাসায়নিক
বিক্ৰিয়া সংঘটিত কৰে। লৰু ফলাফলবোৰক বিদ্যুতৰ
ৰাসায়নিক ক্ৰিয়া বোলে।
- ৪) বিদ্যুতৰ দ্বাৰা এটা বস্তুৰ ওপৰত আন এবিধ পচন্দৰ
ধাতুৰ লেপন দিয়াকে বিদ্যুৎলেপন বোলে।

অনুশীলনী :

১) খালী ঠাই পূৰ কৰা।

(ক) বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰা বেছিভাগ জুলীয়া পদার্থই _____, _____,
_____ ব দ্রৱ।

(খ) দ্রৱ এটাৰ মাজেৰে প্ৰবাহিত হোৱা বিদ্যুতে _____ ক্ৰিয়াৰ সৃষ্টি কৰে।

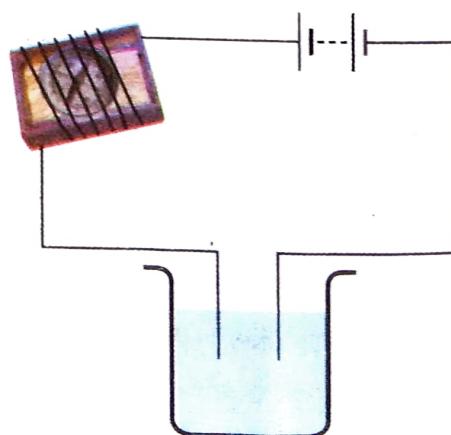
(গ) কপাৰ ছালফেট দ্রৱৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত কৰিলে বেটাৰিৰ _____ মেৰৰ
লগত সংযোগ কৰা পাতৰ ওপৰত তামৰ লেপ পৰিব।

(ঘ) বিদ্যুতৰ দ্বাৰা কোনো এবিধ বিচৰা ধাতুৰ লেপন আন এটা বস্তুৰ ওপৰত দিয়া কাৰ্যক
বোলে।

২) যেতিয়া টেষ্টাৰৰ মুক্ত মূৰ দুটা দ্রৱ এটাত ডুবাই দিয়া হয় তেতিয়া চুম্বক শলাই বিক্ষেপণ
দেখুৱায়। তুমি কাৰণটো ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিবানে?

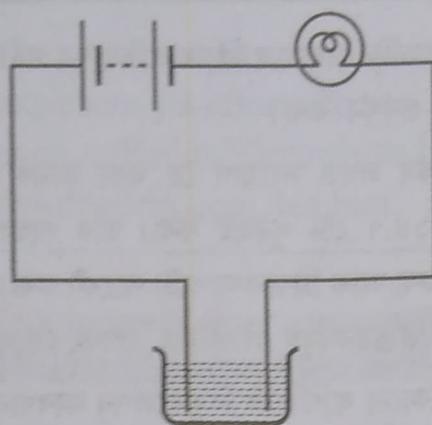
৩) তিনিবিধ জুলীয়া পদার্থৰ

নাম লিখা যিবোৰ চিৰ ১৪.৯ ত
দেখুওৱা ধৰণে পৰীক্ষা কৰিলে
চৌম্বিক শলাৰ বিক্ষেপণ ঘটিব
পাৰে।



চিৰ : ১৪.৯

- ৪) চিরি ১৪.১০ ত দেখুওৱা ব্যবহারত বাল্বটো জলা নাই। সন্তুষ্পৰ কাৰণবোৰ লিখা। তোমাৰ উভয় ব্যাখ্যা কৰিব।

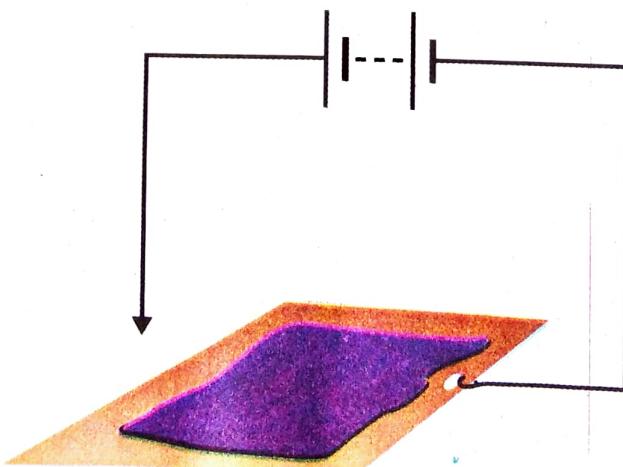


চিরি : ১৪.১০

- ৫) 'A' আৰু 'B' বুলি চিহ্নিত দুটা জুলীয়া পদাৰ্থৰ পৰিবাহিতা পৰীক্ষা কৰিবলৈ এটা টেষ্টাৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। দেখা গ'ল যে জুলীয়া পদাৰ্থ 'A'ৰ ক্ষেত্ৰত বাল্বটো উজ্জলকৈ জলিছে, আনহাতে, 'B'ৰ ক্ষেত্ৰত ই নিপ্রভু। তুমি সিদ্ধান্ত ল'বা যে-
- (ক) জুলীয়া পদাৰ্থ 'B' তকৈ জুলীয়া পদাৰ্থ 'A' উন্নত পৰিবাহী।
 - (খ) জুলীয়া পদাৰ্থ 'A' তকৈ জুলীয়া পদাৰ্থ 'B' উন্নত পৰিবাহী।
 - (গ) দুৱেটা জুলীয়া পদাৰ্থ সমভাৱে পৰিবাহী।
 - (ঘ) জুলীয়া পদাৰ্থৰ পৰিবাহী শুণ এনেদৰে তুলনা কৰিব নোৱাৰিব।
- ৬) বিশুদ্ধ পানীয়ে বিদ্যুৎ পৰিবহণ কৰেনো? যদি নকৰে, তেন্তে ইয়াক পৰিবাহী কৰিবলৈ আমি কি কৰিব পাৰো?
- ৭) অঞ্চলিকান্ত অঞ্চলিকান্ত জোৱানসকলে পানীৰ নল খোলাৰ আগতে সেই ঠাইথিনিৰ বিদ্যুৎ যোগান বন্ধ কৰি দিয়ে। তেওঁলোকে এনে কিৱ কৰে ব্যাখ্যা কৰা।
- ৮) উপকূলীয় অঞ্চলত থকা শিশু এটিয়ে তেওঁৰ টেষ্টাৰৰ সহায়ত খোৱা পানী আৰু সাগৰৰ পানী পৰিষ্কাৰ কৰিলৈ। তেওঁ দেখিলৈ যে সাগৰৰ পানীৰ ক্ষেত্ৰত চুম্বক শলাৰ অধিক বিক্ষেপণ হৈছে। কাৰণটো ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিবানো?
- ৯) ধাৰাসাৰ বৰষুণৰ সময়ত বিজুলী মিস্ট্ৰী এজনে ঘৰৰ বাহিৰত বৈদ্যুতিক মেৰামতিৰ কাম কৰাটো তেওঁৰ বাবে নিৰাপদ নে? ব্যাখ্যা কৰা।
- ১০) প্ৰহেলিকাই শুনিছিল যে বৰষুণৰ পানী পাতিত পানীৰ নিচিনাই ভাল। গতিকে তাই পৰিষ্কাৰ কাচৰ গিলাচ এটাত অলপ বৰষুণৰ পানী সংগ্ৰহ কৰিলে আৰু টেষ্টাৰেৰে ইয়াক পৰীক্ষা কৰিলৈ। তাই কম্পাছ শলাৰ বিক্ষেপণ দেখি বিস্ময় মানিলৈ। কাৰণবোৰ কি কি হ'ব পাৰে?
- ১১) তোমাৰ চাৰিওপিনো বিদ্যুৎলেপন বিশিষ্ট বস্ত্ৰবোৰৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।
- ১২) ক্ৰিয়াকলাপ ১৪.৭ত তুমি দেখা প্ৰক্ৰিয়াটোৰে তাম শুন্দ কৰা হয়। বিশুদ্ধ তামৰ মিহি পাত এখন আৰু অশোধিত তামৰ শকত দণ্ড এডাল তড়িদ্বাৰকপে লোৱা হয়। অশুন্দ দণ্ডৰ মিহি পাতখনলৈ তাম স্থানান্তৰ কৰিব খোজা হৈছে। বেটাৰিৰ ধনাত্মক মেৰুত কোনডাল তড়িদ্বাৰ সংবোগ কৰাটো উচিত আৰু কৰিয়?

বিস্তারিত শিকন — ক্রিয়াকলাপ আৰু প্ৰকল্প

- ১) বিভিন্ন ফলমূল আৰু পাচলিৰ মাজেৰে বিদ্যুৎ পৰিবহণৰ পৰীক্ষা কৰা। তুমি পোৱা ফলাফলবোৰ তালিকা তৈয়াৰ কৰি প্ৰদৰ্শন কৰা।
- ২) বেটাৰিৰ ঋগাঞ্জক মেৰুৰ লগত সংযোগ হৈ থকা তামৰ পাতখন সলনি কৰি এখন দস্তাৰ পাতেৰে ক্রিয়াকলাপ ১৪.৭ টো পুনৰাবৃত্তি কৰা। তাৰ পাছত আন কিছুমান ধাতৰ বস্তুৰ দ্বাৰা দস্তাৰ পাতখন সলনি কৰা আৰু ক্রিয়াকলাপটো আকৌ কৰা। কোনবিধি ধাতু আন ধাতুৰ ওপৰত জমা হৈছে? তোমাৰ উদ্ভাৱনসমূহ লগবীয়াৰ লগত আলোচনা কৰা।
- ৩) তোমালোকৰ চহৰত কোনো বাণিজ্যিক বিদ্যুৎলেপন কাৰখনা আছে নেকি বিচাৰি চোৱা। তাত কি কি বস্তুৰ ওপৰত বিদ্যুৎলেপন দিয়া হয় আৰু কি উদ্দেশ্যে দিয়া হয়? (ক্রিয়াকলাপ ১৪.৭ তকৈ বাণিজ্যিক পৰ্যায়ত বিদ্যুৎলেপন প্ৰক্ৰিয়া অধিক বেছি জটিল)। তেওঁলোকে বজিৰত ৰাসায়নিক দৰ্যবোৰ কেনেধৰণে পেলোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰে তাক জানিবলৈ চেষ্টা কৰা।
- ৪) ধৰি লোৱা তুমি এজন উদ্যোগশীল ব্যক্তি আৰু সকল বিদ্যুৎলেপনৰ গোট এটা স্থাপন কৰিবলৈ বেংকে তোমাক ধাৰ দিছে। তুমি কি কি বস্তুত বিদ্যুৎলেপন দিবলৈ ভাল পাবা আৰু তোমাৰ উদ্দেশ্য কি হ'ব?
- ৫) ক্ৰমিয়ামেৰে বিদ্যুৎলেপনৰ লগত জড়িত স্বাস্থ্য সম্পর্কীয় সমস্যাবোৰ বিচাৰি উলিওৱা। মানুহে এইবোৰ সমাধান কৰিবলৈ কেনেদৰে চেষ্টা কৰি আছে?
- ৬) তুমি তোমাৰ নিজৰ বাবে এটা ধৰেমেলীয়া কলম (fun pen) সাজিব পাৰা। পৰিবাহী ধাতুৰ পাত এখনৰ ওপৰত পটেছিয়াম আয়ডাইড আৰু শ্ৰেতসাৰৰ এটা সেমেকা লেপন লগোৱা। ১৪.১১ ত দেখুওৱা ধৰণে পাতখন বেটাৰি এটাৰ লগত সংযোগ কৰা। এতিয়া, তাৰড়ালৰ মুক্ত মূৰটো ব্যৱহাৰ কৰি পেষ্টৰ ওপৰত কেইটামান আখৰ লিখা। তুমি কি দেখিলা?



চত্ৰ : ১৪.১১

এই বিষয়টোর অধিক তথ্য বাবে চোৱা--

- ⦿ www.tutorvista.com/content/physics/physics-iv/thermal-chemical-currents/chemical-effects-current.php
- ⦿ www.physchem.co.za/Redox/Electrolysis.htm
- ⦿ electronics.howstuffworks.com./led.htm.

তোমালোকে জানিছিলামে ?

বঙ্গ, সেউজীয়া, হালধীয়া, নীলা, বগা আদি বিভিন্ন রঙের এল ই ডি বাল্ব (Light Emitting Diodes) পোৱা যায়। বর্তমানে এইবোৰ ব্যাপকভাৱে ব্যৱহাৰ হয়। উদাহৰণ স্বৰূপে যানবাহনৰ সংকেতে লাইটৰ কথা ক'ব পাৰি। পোহৰৰ বাবেও এল ই ডি বহুলভাৱে ব্যৱহাৰ হৈ আছে। বগা এল ই ডিৰ গোট এটা সাজি এল ই ডি পোহৰৰ উৎস তৈয়াৰ কৰা হয়। এল ই ডি পোহৰ উৎসই বিদ্যুৎ বাহি কৰে আৰু ফিলামেন্ট বাল্ব আৰু টিউব লাইটতকৈ বেছি দিন টিকে। কিন্তু, এল ই ডি পোহৰ উৎসবোৰ দামী আৰু সেইবাবে বৰ্তমানে ছি এফ এল (CFL) বোৰ সৰ্বাধিক পছন্দৰ। অৱশ্যে, ছি এফ এলবোৰ পাৰা থাকে বাবে বিষাক্ত। সেইবাবে ব্যৱহাৰ হৈ যোৱা বা ভঙ্গ ছি এফ এলবোৰ নিৰাপদে পেলোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। প্ৰযুক্তিৰ প্ৰগতিয়ে যেতিয়া এল ই ডিৰ দাম কমাই তুলিব তেতিয়া নিশ্চয় এল ই ডি বোৰেই অধিক পছন্দৰ পোহৰৰ উৎস হৈ পৰিব।

