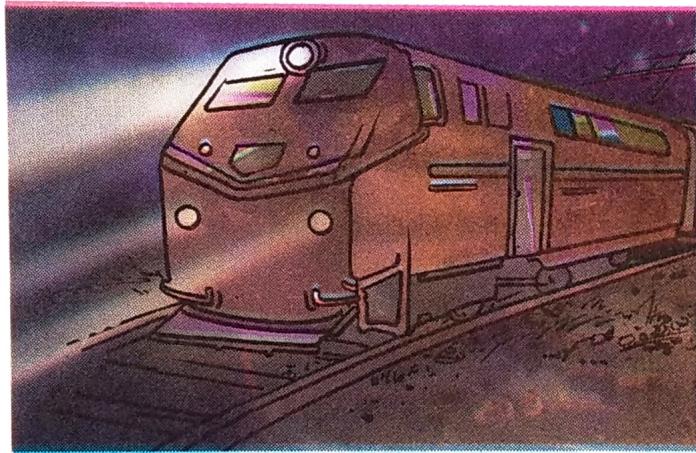


১৫

## পোহৰ

এটা সৰু জলঙ্গ বা ছিদ্ৰৰ মাজেৰে কোঠালিৰ  
ভিতৰলৈ সোমোৱা সূৰ্যৰ পোহৰৰ জিলিঙ্গনি দেখিছা  
নিশ্চয়। স্কুটাৰ, মটৰ-গাড়ী আৰু ৰেল-ইঞ্জিনৰ হেড  
লাইটৰ পোহৰৰ কিবণো নিশ্চয় তোমালোকৰ দৃষ্টিগোচৰ  
হৈছে [চিত্ৰ ১৫.১ (ক)]। একেদৰে টৰ্চৰ পোহৰৰ বশ্মও  
দেখা পোৱা যায়।

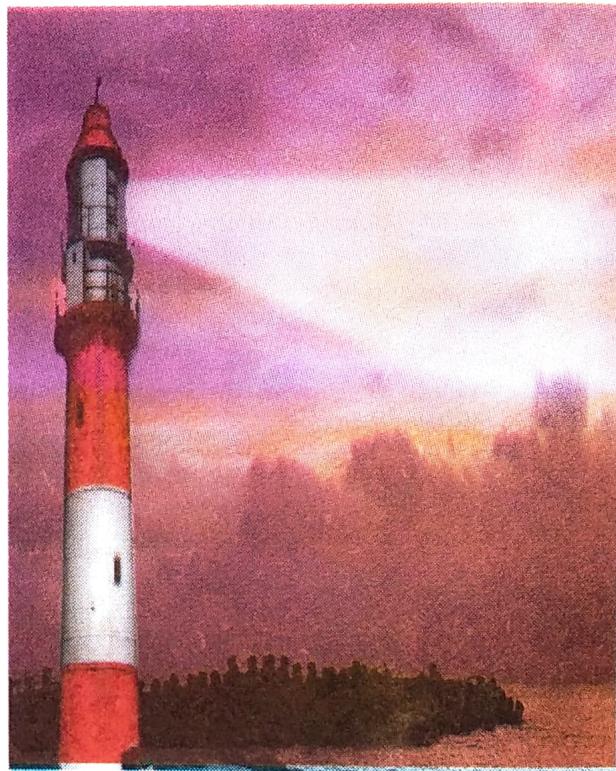


(ক) ৰেল ইঞ্জিন

চিত্ৰ ১৫.১ : পোহৰৰ বশ্ম

তোমালোকৰ কিছুমানে হয়তো আলোক স্তম্ভ (light house) বা বিমান বন্দৰৰ স্তম্ভ (tower) সন্ধানী দীপ (search light) বা পৰা বিকিৰিত পোহৰৰ বশ্ম দেখিছা [চিত্ৰ-১৫.১ (খ)]।

এনেৰোৰ অভিজ্ঞতাৰপৰা কি শিকিব পাৰি?

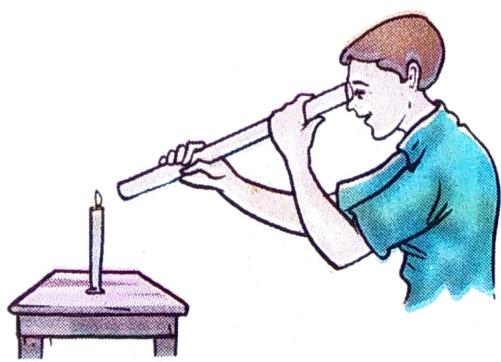


(খ) আলোক স্তম্ভ বা লাইট হাউচ

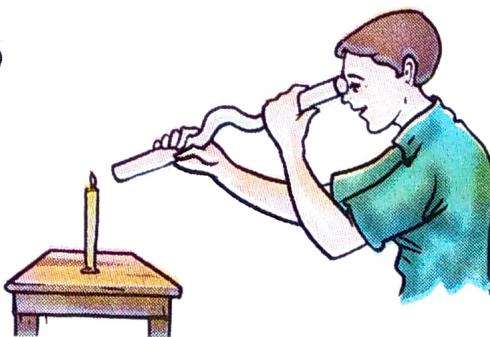
## ১৫.১ পোহৰে সৰলাৰেখাত গতি কৰে :

প্ৰজ্ঞানে ষষ্ঠ মানতে সম্পন্ন কৰা ক্ৰিয়াকলাপ এটা  
মনত পেলালে। সেই ক্ৰিয়াকলাপটোত সি এডাল জুলি

(ক)



(খ)



চিত্ৰ ১৫.২ এডাল পোন আৰু এডাল বেঁকা নলীৰ মজেৰে জুলি থকা মমবাতি নিৰীক্ষণ।

পৃষ্ঠই এখন দাপোণৰ দৰে আচৰণ কৰিব পাৰে। দাপোণত পোহৰ পৰিলে কি ঘটে?

তোমালোকে ৬ষ্ঠ মানত শিকি আহিছা যে, দাপোণে তাত আপত্তি পোহৰৰ দিশ সলনি কৰিব পাৰে। দাপোণৰ দ্বাৰা সংঘটিত এনেধৰণৰ দিশৰ পৰিৱৰ্তনক পোহৰৰ প্রতিফলন বোলে। টৰ্চৰ পোহৰ দাপোণত পৰি প্রতিফলিত হোৱা ক্ৰিয়াকলাপটো তোমালোকৰ মনত পৰেনে? একেধৰণৰ আন এটা ক্ৰিয়াকলাপ কৰি চাওঁ আহা।

### ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.১

এটা টৰ্চ লোৱা। চিৰি ১৫.১ত দেখুওৱাৰ দৰে তিনিটা ছিদ্ৰযুক্ত এখন চার্ট পেপাৰেৰে টৰ্চৰ কাঁচখন ঢাকি লোৱা। এখন মসৃণ কাঠৰ ট্ৰেলৰ ওপৰত আন এখন চার্ট পেপাৰ পাৰি লোৱা। চার্ট পেপাৰৰ ওপৰত এখন সৰু সমতল দাপোণ উলস্বভাৱে স্থাপন কৰা (চিৰি-১৫.৫)। এতিয়া ছিদ্ৰযুক্ত টৰ্চটোৰপৰা দাপোণখনৰ ওপৰত



### চিৰি ১৫.৩ : পানীত বস্তুৰ প্রতিফলন

থকা মমবাতি পোনতে এডাল পোন নলীৰ মাজেৰে আৰু পিছত এডাল বেঁকা নলীৰ মাজেৰে চাইছিল (চিৰি ১৫.২)। প্ৰজানে বেঁকা নলীডালৰ মাজেৰে মুৰাবাতিৰ শিখা কিয় দেখা পোৱা নাছিল?

এই ক্ৰিয়াকলাপটোৱে দেখুৱাইছিল যে পোহৰে সৰলৰেখাত গতি কৰে।

আমি পোহৰৰ গতিপথ কেনেকৈ সলনি কৰিব পাৰোঁ? এখন মসৃণ অথবা চিক্মিকাই থকা পৃষ্ঠত পোহৰৰ পৰিলে কি ঘটে তোমালোকে জানানে?

### ১৫.২ পোহৰৰ প্রতিফলন :

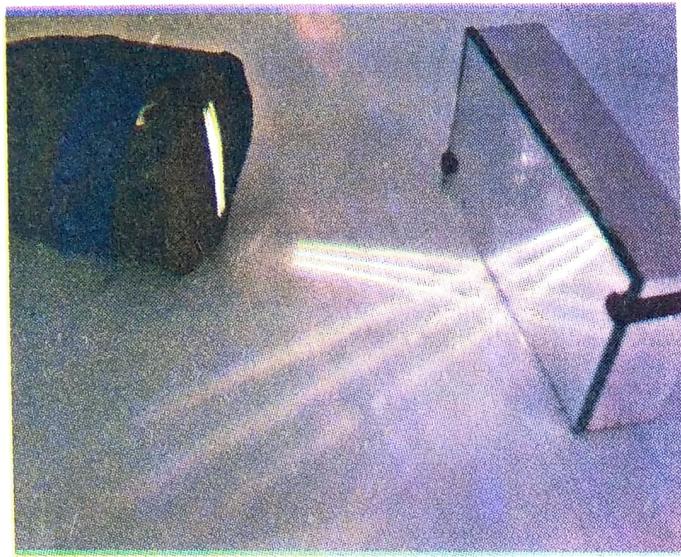
পোহৰৰ দিশ সলনি কৰাৰ এটা উপায় হ'ল যে ইয়াক চিক্মিকাই থকা পৃষ্ঠ এখনত পৰিবলৈ দিব লাগিব। উদাহৰণস্বৰূপে, এখন চিক্মিকাই থকা নিষ্কলংক তীখা (stainless steel) ৰ থাল বা চামুচে পোহৰৰ দিশ সলনি কৰিব পাৰে। পানীৰ পৃষ্ঠই এখন দাপোণৰ দৰে আচৰণ কৰিব পাৰে আৰু পোহৰৰ গতিপথ সলনি কৰিব পাৰে। তোমালোকে কেতিয়াৰা পানীত গছ বা ঘৰৰ প্রতিফলন দেখিছানে (চিৰি-১৫.৩)?

যিকোনো মসৃণ অথবা চিক্মিকাই থকা

পঞ্চতন্ত্ৰৰ সিংহ আৰু শহাৰ সাধুটো প্ৰহেলিকাৰ মনত পৰিছে য'ত শহাই সিংহটোক পানীত গঠন হোৱা তাৰেই প্ৰতিবিষ্঵ দেখুৱাই ঠগাইছিল (চিৰি-১৫.৪)।



চিৰি ১৫.৪ পানীত সিংহৰ প্ৰতিবিষ্঵

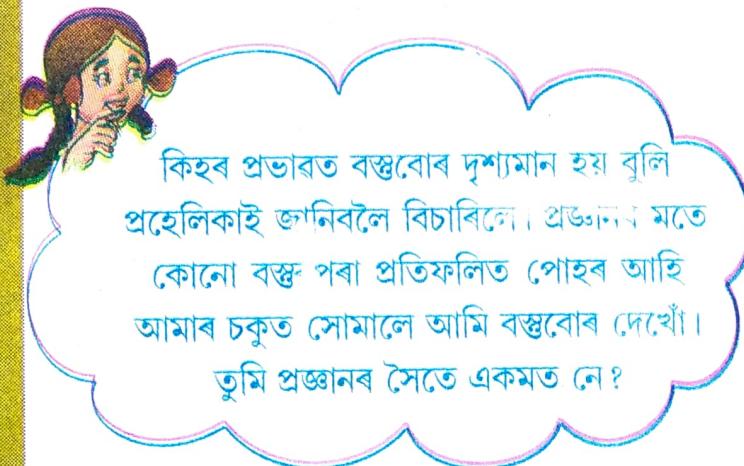


চিত্র ১৫.৫ এখন দাপোণৰপৰা পোহৰৰ প্রতিফলন

পোহৰৰ বশি আপত্তি হ'ব দিয়া। টর্চটো এনেদৰে বাখা যাতে ইয়াৰ পোহৰ চার্ট পেপাৰৰ ওপৰেৰে দৃশ্যমান হয়। এতিয়া টর্চৰ অৱস্থা যথাযথভাৱে সলনি কৰি তাৰ পোহৰ সমতল দাপোণত কোণীয়াকৈ আপত্তি হোৱাটো নিশ্চিত কৰা (চিত্র ১৫.৫)।

দাপোণখনে আপত্তি বশিৰ দিশ সলনি কৰিছেন? এতিয়া আনফালে কিঞ্চিৎ পৰিমাণে টর্চৰ স্থান পৰিৱৰ্তন কৰা। তুমি প্রতিফলিত পোহৰৰ দিশৰ কিবা পৰিৱৰ্তন দেখিছানে?

প্রতিফলিত পোহৰৰ দিশৰে দাপোণখনলৈ চোৱা। দাপোণখনত ছিদ্ৰকেইটা দেখিছানে? এইবোৰেই ছিদ্ৰকেইটাৰ প্রতিবিম্ব।



কিহৰ প্ৰভাৱত বস্তুৰ দৃশ্যমান হয় বুলি  
প্ৰহেলিকাই জানিবলৈ বিচাৰিলৈ। থঙ্গনৰ মতে  
কোনো বস্তু পৰা প্রতিফলিত পোহৰ আহি  
আমাৰ চকুত সোমালে আমি বস্তুৰ দেখোঁ।  
তুমি প্ৰজ্ঞানৰ সৈতে একমত নে?

এই ক্ৰিয়াকলাপটোৱে দাপোণত পোহৰৰ প্রতিফলন প্ৰদৰ্শন কৰে।

এতিয়া আমাৰ ইছা অনুযায়ী দাপোণত গঠিত প্রতিবিম্বটোৱে সাল-সলনি ঘটাই প্ৰতিবিম্বৰ বিষয়ে কিছু নতুন কথা শিকোঁ আহা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.২

### সাতকীকৰণ

জুলি থকা মমবাতিডাল ব্যৱহাৰ কৰোঁতে সাবধানতা অৱলম্বন কৰিবা। শিক্ষক অথবা জ্যেষ্ঠ ব্যক্তিৰ উপস্থিতি সাপেক্ষেহে এই ক্ৰিয়াকলাপটো সম্পৰ্ক কৰা উচিত।

এখন সমতল দাপোণৰ সমূখ্যত এডাল জুলি থকা মমবাতি থোৱা। দাপোণত মমবাতিৰ শিখা প্ৰত্যক্ষ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা। দাপোণখনৰ পিছফালে একেধৰণৰ মমবাতি এডাল থোৱা যেন লাগিব। দাপোণখনৰ পিছফালে দৃশ্যমান হোৱা মমবাতিডাল হ'ল দাপোণত গঠিত হোৱা মমবাতিৰ প্ৰতিবিম্ব (চিত্র ১৫.৬)। মমবাতিডাল নিজেই এটা লক্ষ্যবস্তু।

এতিয়া দাপোণখনৰ সমূখ্যত মমবাতিডালৰ অৱস্থান সলনি কৰি থাকা। প্ৰতিবাৰতেই প্ৰতিবিম্বলৈ চকু দিয়া।

DAILY ASSAM



চিত্র ১৫.৬ সমতল দাপোণত মমবাতিৰ প্ৰতিবিম্ব



প্রজ্ঞানে তাৰ টোকাৰহীত লিখিলে :  
দাপোণখন সৰুৰেই হওক বা ডাঙুৰেই হওক  
মোৰ প্রতিবিষ্঵ আকাৰ মোৰ আকাৰৰ সৈতে  
একে। কথাটো আশ্চৰ্যজনক নহয়নে ?

প্রতিবাৰতেই প্রতিবিষ্঵ পোনকৈ থিয় হৈ আছিল নে ? লক্ষ্যবস্তুৰ সদৃশ বৰ্গত প্রতিবিষ্঵তো শিখাৰ অৱস্থান মমবাতিৰ শীৰ্ষত আছিলনে ? এনে প্রতিবিষ্঵ক থিয় (erect) প্রতিবিষ্঵ বোলে। সমতল দাপোণত গঠিত প্রতিবিষ্঵ থিয় আৰু আকাৰত লক্ষ্যবস্তুৰ সমান।

এতিয়া দাপোণখনৰ পিছফালে এখন পৰ্দা আঁৰি দিয়া। মমবাতিডালৰ প্রতিবিষ্঵টো এই পৰ্দাখনত পেলাবলৈ চেষ্টা কৰা। পৰ্দাখনত প্রতিবিষ্঵টো পাইছানে ? এতিয়া পৰ্দাখন দাপোণখনৰ সম্মুখলৈ আনা। এইবাৰ পৰ্দাখনত প্রতিবিষ্঵টো পালানে ? তোমালোকে দেখিবা যে মমবাতিৰ

প্রতিবিষ্঵ দুয়োটা ক্ষেত্ৰত পৰ্দাত উপলব্ধ নহয়।

দাপোণৰপৰা প্রতিবিষ্঵ৰ দূৰত্ব কি হ'ব ? আমি আন এটা ক্ৰিয়াকলাপ কৰোঁ আহা।

### ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৩

এখন দৰা খেলৰ ব'র্ড লোৱা। তেনে এখন ব'র্ড নাপালে এখন চার্ট পেপাৰত সমান আকাৰৰ ৬৪ ( $8\times 8$ ) টা ব'র্গ আঁকি লোৱা। কাগজখনৰ সৌম্যাজত ডাঠকৈ এডাল বেখা অংকন কৰা। এই বেখাডালৰ ওপৰত এখন সমতল দাপোণ উলম্বভাৱে স্থাপন কৰা। দাপোণখনৰপৰা গণনা কৰি তিনি নম্বৰ বৰ্গক্ষেত্ৰৰ সীমাত পেঞ্চিল জোঙা কৰা যঁতনৰ সদৃশ এটা সৰু বস্তু থোৱা (চিত্ৰ ১৫.৭)। প্রতিবিষ্঵ৰ অৱস্থানলৈ মন কৰা। এতিয়া লক্ষ্যবস্তুটো চাৰি নম্বৰ বৰ্গক্ষেত্ৰৰ সীমালৈ লৈ যোৱা। পুনৰ প্রতিবিষ্঵ৰ অৱস্থানলৈ মন কৰা। সম্মুখত থকা লক্ষ্যবস্তুৰ দাপোণৰ পৰা দূৰত্ব আৰু দাপোণৰ পৰা প্রতিবিষ্঵ৰ দূৰত্বৰ মাজত কিবা সম্পৰ্ক বিচাৰি পালানে ?



চিত্ৰ ১৫.৭ সমতল দাপোণত প্রতিবিষ্঵ৰ অৱস্থান নিৰ্বাপণ



প্ৰহেলিকাই তাইৰ টোকাৰহীত লিখিলে : সমতল দাপোণত প্রতিবিষ্঵ দাপোণখনৰ পিছফালে গঠিত হয়। ই থিয়, একে আকাৰৰ হয় আৰু দাপোণৰ পৰা লক্ষ্যবস্তুৰ দূৰত্বৰ সমান দূৰত্বত ই দাপোণৰ পিছফালে গঠিত হয়।

তোমালোকে এই সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ব পাৰিবা যে দাপোণৰ পিছফালে গঠিন হোৱা প্রতিবিষ্঵ৰ দাপোণৰ পৰা যি দূৰত্ব সেয়া দাপোণখনৰ পৰা লক্ষ্যবস্তুৰ দূৰত্বৰ সৈতে সমান। এতিয়া চার্ট পেপাৰৰ যিকোনো স্থানত লক্ষ্যবস্তুটো বাখি ইয়াৰ সত্যাসত্য নিৰ্বাপণ কৰা।

## ১৫.৩ সেঁ নে বাওঁ!

তুমি যেতিয়া নিজৰ প্রতিবিষ্টটো সমতল দাপোণত প্ৰত্যক্ষ কৰা, তেতিয়া ইয়াক তোমাৰ লগত সম্পূৰ্ণ একে যেন দেখা যায়নে? দাপোণত গঠন হোৱা তোমাৰ প্রতিবিষ্ট আৰু তোমাৰ মাজত থকা এটা আমোদজনক পাৰ্থক্য কেতিয়াবা লক্ষ্য কৰিছানে? আলোচনা কৰোঁ আহা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৪

এখন সমতল দাপোণৰ সম্মুখত থিয় হৈ নিজৰ প্রতিবিষ্টটো লক্ষ্য কৰা। তোমাৰ বাঁওখন হাত দাঙা। তোমাৰ প্রতিবিষ্টই কোনখন হাত দাঙিলে (চিত্ৰ-১৫.৮)? এতিয়া তোমাৰ সেঁ কাণখন স্পৰ্শ কৰা। প্রতিবিষ্ট হাতখনে কোনখন কাণ স্পৰ্শ কৰিলে? মনোযোগেৰে লক্ষ্য কৰা। দেখা পাৰা যে দাপোণত ‘সোঁফাল’ক ‘বাঁওফাল’ যেন লাগে আৰু ‘বাঁওফাল’ক ‘সোঁফাল’ যেন লাগে। মন কৰিবা যে অকল কায়বিলাকহে ইফাল-সিফাল হয়, প্রতিবিষ্টটো কিন্তু ওলোটা নেদেখি।

এতিয়া এটুকুৰা কাগজত তোমাৰ নামটো লিখা



চিত্ৰ ১৫.৮ বাঁও হাতখন প্রতিবিষ্ট সোঁফালে দেখি

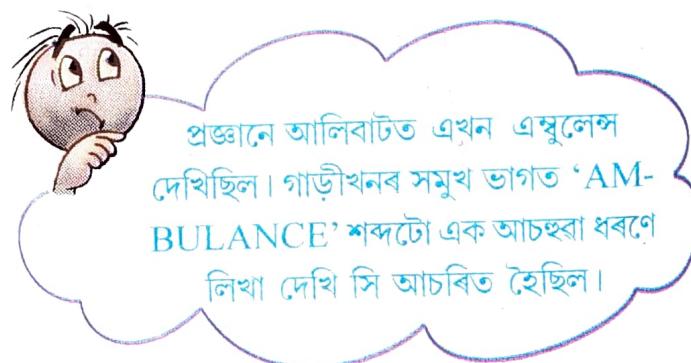


## চিত্ৰ ১৫.৯ এখন এম্বুলেন্স

আৰু ইয়াক এখন সমতল দাপোণৰ সম্মুখতথৰা দাপোণত ইয়াক কেনেকুৱা দেখি?

গাড়ী

বাচ্চা



চিত্ৰ ১৫.৯ ত দেখুওৱাৰ দৰে AMBULANCE শব্দটো লিখাৰ কাৰণ এতিয়া বুজি পাইছানে? এনেকৈ লিখিলেহে এম্বুলেন্স এখনৰ আগে আগে গৈ থকা গাড়ীৰ চালকজনে তেওঁৰ পিছফাললৈ চোৱা দাপোণত AMBULANCE শব্দটো সঠিকভাৱে পঢ়িব পাৰিব আৰু লগে লগে বাট এৰি দিব পাৰিব। এম্বুলেন্সক বাট এৰি দিয়াটো আমাৰ সকলোৰে কৰ্তব্য।

স্কুটাৰ বা গাড়ীৰ কাষৰ দাপোণত (side mirror) লক্ষ্যবস্তুৰ প্রতিবিষ্ট লক্ষ্যবস্তুকৈ সৰু আকাৰৰ হয়। কিয় এনে হয় কেতিয়াবা ভাৰি চাইছানে?

## ১৫.৪ গোলাকাৰ দাপোণৰ সৈতে খেলা :

পহেলিকা আৰু প্ৰজ্ঞানে সিহঁতৰ বাতিৰ আহাৰৰ কাৰণে অপেক্ষা কৰি আছিল। প্ৰজ্ঞানে দাগবিহীন তীখা বা ষ্টেইনলেচ ষ্টীলৰ থাল এখন দাঙি ধৰিছিল আৰু তাত নিজৰ প্ৰতিবিষ্টটো দেখা পাইছিল। আহ ! এই থালখন দেখোন এখন সমতল দাপোণৰ দৰে ! মোৰ প্ৰতিবিষ্টটো থিয় আৰু একে আকাৰৰ। পহেলিকাই তীখাৰ চামুচ এখনৰ পশ্চাদভাগত নিজৰ প্ৰতিবিষ্টটো চাইছিল। “প্ৰজ্ঞান এইফালে চোৱা ! ময়ো মোৰ থিয় প্ৰতিবিষ্ট দেখা পাইছো কিন্তু ই আকাৰত সৰু। এই চামুচখনেও একধৰণৰ দাপোণৰ দৰে আচৰণ কৰে।” পহেলিকাই কৈছিল।

তোমালোকেও চামুচ অথবা আন কোনো চিক্চিকাই থকা বক্র পৃষ্ঠ ব্যৱহাৰ কৰি নিজৰ নিজৰ প্ৰতিবিষ্ট চাৰ পাৰা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৫

নিষ্কলংক তীখাৰ চামুচ এখন লোৱা। চামুচখনৰ বাহিৰৰ ফালটো তোমাৰ মুখৰ সম্মুখলৈ আনি তালৈ চোৱা। তুমি তাত নিজৰ প্ৰতিবিষ্টটো দেখিছানে (চিৰ- ১৫.১০) ? সমতল দাপোণত দেখা প্ৰতিবিষ্টতকৈ এই প্ৰতিবিষ্টটো ভিন্ননে ? এই প্ৰতিবিষ্টটো থিয়নে ? প্ৰতিবিষ্টৰ আকাৰ লক্ষ্যবস্তুৰ তুলনাত একে, সৰু নে ডাঙুৰ ?



চিৰ ১৫.১০ এখন চামুচৰ বহিৰ্ভাগত গঠিত প্ৰতিবিষ্ট

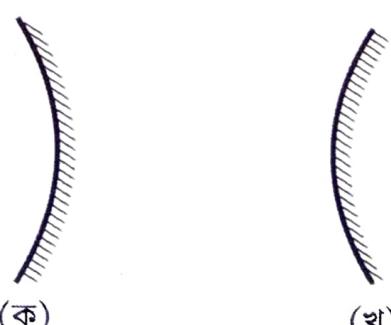
এতিয়া চামুচখনৰ ভিতৰৰ ফালত তোমাৰ প্ৰতিবিষ্টটোলৈ চোৱা। এইবাৰ তুমি নিজৰ প্ৰতিবিষ্ট থিয় আৰু আকাৰত ডাঙুৰকৈ দেখাৰ সন্ধাৰনা আছে। যদি তুমি চামুচখন তোমাৰ মুখৰ পৰা দূৰলৈ নিয়া তেন্তে, প্ৰতিবিষ্টটো ওলোটাকৈ দেখা পাৰ পাৰা (চিৰ- ১৫.১১)। তোমাৰ মুখৰ পৰিৱৰ্তে কলম অথবা পেঞ্চিলৰ প্ৰতিবিষ্টও তুলনা কৰি চাৰ পাৰা।



চিৰ ১৫.১১ চামুচৰ অন্তৰ্ভাগত হোৱা প্ৰতিবিষ্ট

চামুচ এখনৰ চিক্চিকিয়া বক্র পৃষ্ঠই এখন দাপোণৰ দৰে ক্ৰিয়া কৰে। বক্র দাপোণৰ অতি সাধাৰণ উদাহৰণ হৈছে গোলাকাৰ দাপোণ (spherical mirror)।

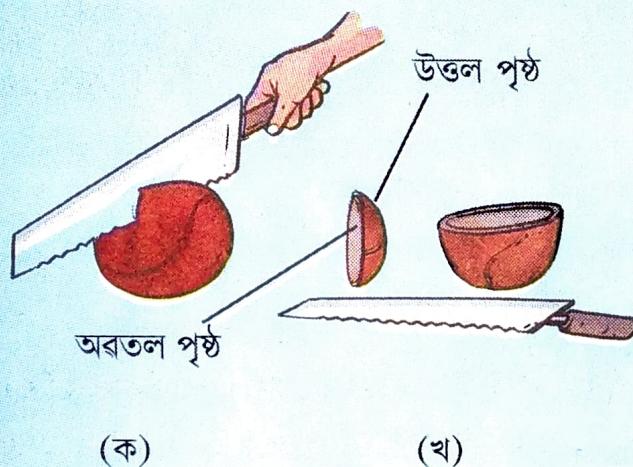
গোলাকাৰ দাপোণৰ প্ৰতিফলক পৃষ্ঠ যদি অৱতল (ভিতৰলৈ ঘোৰ খোৱা) হয়, তেন্তে তাক অৱতল দাপোণ (concave mirror) বোলে। যদি প্ৰতিফলক পৃষ্ঠ উত্তল (উঠণ্ডা, বাহিৰলৈ ওলোৱা) হয় তেতিয়া তাক উত্তল দাপোণ (convex mirror) বোলে (চিৰ ১৫.১২)।



চিৰ ১৫.১২ এখন অৱতল দাপোণ আৰু এখন উত্তল দাপোণ

অৱতল আৰু উত্তল দাপোণক কিয় গোলাকাৰ দাপোণ বোলা হয়?

এটা বৰবৰ বল লোৱা আৰু ইয়াৰ এটা অংশ এখন কটাৰী অথবা হেক্স'ৰে কাটি লোৱা [(চিত্ৰ ১৫.১৩ (ক))। (সাৰধান হ'বা। বলটো কাটোতে জ্যেষ্ঠজনৰ সহায় ল'বা।) বলৰ কটা অংশটোৰ ভিতৰৰ পৃষ্ঠটো অৱতল আৰু বাহিৰৰ পৃষ্ঠটো উত্তল বুলি কোৱা হয় [(চিত্ৰ ১৫.১৩ (খ))]



চিত্ৰ ১৫.১৩ এখন গোলাকাৰ দাপোণ এটা গোলকৰ অংশৰ দৰে

চামুচ এখনৰ ভিতৰৰ পৃষ্ঠখন অৱতল দাপোণৰ দৰে আৰু বাহিৰৰ পৃষ্ঠখন উত্তল দাপোণৰ দৰে।

আমি জানো যে সমতল দাপোণত গঠিত হোৱা কোনো লক্ষ্যবস্তুৰ প্রতিবিম্ব পর্দাত ধৰিব নোৱাৰিঃ। অৱতল দাপোণত গঠিত প্রতিবিম্বৰ ক্ষেত্ৰতো এই কথাৰ সত্যাসত্য অনুসন্ধান কৰোঁ আহা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৬

### মাতৰাকৰণ

তোমালোকে ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৬ টো সূৰ্যৰ পোহৰত কৰিবা। সূৰ্য অথবা সূৰ্যৰ প্রতিবিম্বৰ ফালে পোনপটীয়াকৈ নেচাবা, ই চকুৰ অনিষ্ট সাধিব পাৰে। পৰ্দা অথবা বেৰত গঠন হোৱা সূৰ্যৰ প্রতিবিম্বৰ ফালে অৱশ্যে চাব পাৰা।



চিত্ৰ ১৫.১৪ এখন অৱতল দাপোণে সূৰ্যৰ সৎ প্রতিবিম্ব গঠন কৰিছে

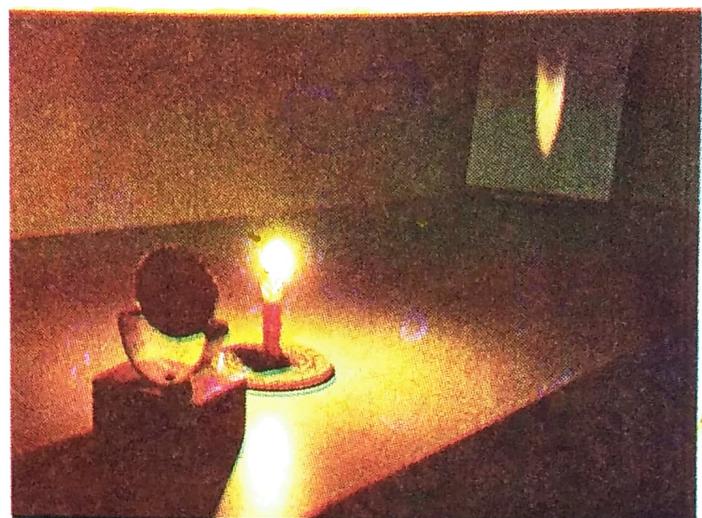
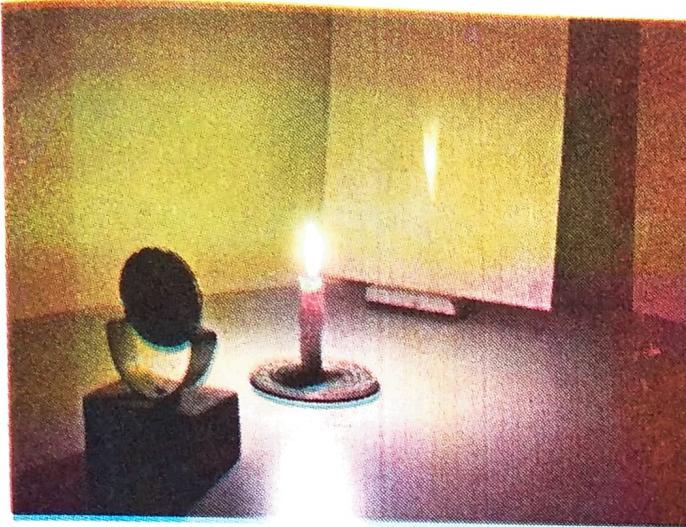
এখন অৱতল দাপোণ লোৱা। সূৰ্যৰ ফালে মুখ কৰি দাপোণখন ধৰা। দাপোণখনে প্রতিফলিত কৰা পোহৰ বশি এখিলা কাগজত পেলাবলৈ চেষ্টা কৰা। এটা উজ্জ্বল স্পষ্ট বিন্দু নোপোৱালৈ কাগজখিলাৰ দূৰত্ব প্ৰয়োজনমতে কম-বেছি কৰা (চিত্ৰ ১৫.১৪)। দাপোণখন আৰু কাগজখিলা কেইমিনিট মানৰ বাবে সুস্থিৰ অৱস্থাত বাখা। কাগজখিলা জুলিবলৈ আৰস্ত কৰিছে নেকি?

এই উজ্জ্বল বিন্দুটো দৰাচলতে সূৰ্যৰ প্রতিবিম্ব। মন কৰা যে, এই প্রতিবিম্বটো এখন পৰ্দাত গঠন হৈছে। পৰ্দাত গঠন হোৱা প্রতিবিম্বকসৎ প্রতিবিম্ব (real image) বোলে। মনত পেলোৱা যে ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.২ ত সমতল দাপোণত গঠন হোৱা প্রতিবিম্বক পৰ্দাত পেলাব পৰা নগৈছিল। এনে ধৰণৰ প্রতিবিম্বক অসৎ প্রতিবিম্ব (virtual image) বোলে।

এতিয়া অৱতল দাপোণৰ দ্বাৰা গঠিত এডাল মমবাতিৰ শিখাৰ প্রতিবিম্ব পৰ্দাত পেলাবলৈ চেষ্টা কৰোঁ আহা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৭

এখন অৱতল দাপোণ কোনো এক আধাৰত সংস্থাপিত কৰি (দাপোণখন সুস্থিৰ কৰি ৰাখিবলৈ যিকোনো প্ৰকাৰৰ সজ্জা হ'লেই হ'ব) টেবুল এখনৰ ওপৰত হোৱা (চিত্ৰ ১৫.১৫)। এখন কাৰ্ডব'ড্ট বগা কাগজ এখিলা আঠা লগাই লোৱা (ধৰা প্ৰায় ১৫ চে.মি.  $\times$  ১০ চে.মি.)। ই এখন পৰ্দাৰ কাম কৰিব। দাপোণৰ পৰা প্ৰায় ৫০ চে.মি.



চিত্র ১৫.১৫ অরতল দাপোণে সৃষ্টি করা সৎ প্রতিবিম্ব

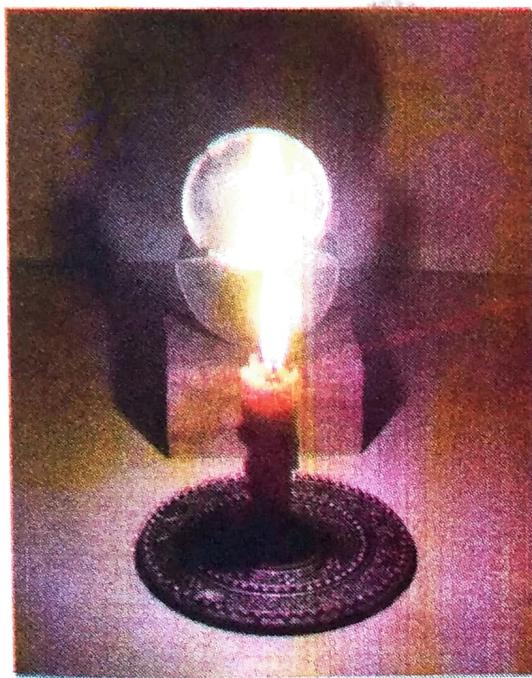
দূরত্বত টেবুলখনৰ ওপৰত জুলি থকা মমবাতি এডাল থোৱা। শিখাৰ প্রতিবিম্ব পর্দাৰ ওপৰত পাবলৈ যত্নপৰ হোৱা। শিখাৰ স্পষ্ট প্রতিবিম্ব নোপোৱা পৰ্যন্ত পর্দাখনৰ অৱস্থান সলনি কৰি থাকা। এইটো নিশ্চিত কৰিবা যে

পর্দাখনে মমবাতিৰ পোহৰ দাপোণত পৰাত বাধা নিদিয়ে। এই প্রতিবিম্বটো সৎ নে অসৎ? ই শিখাটোৰ সমান আকাৰৰ নে?

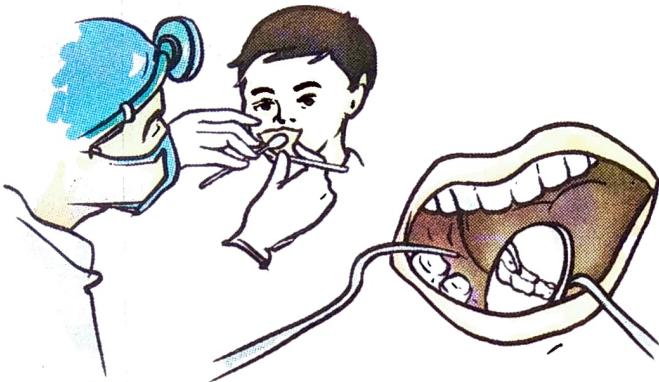
এতিয়া মমবাতিডাল দাপোণৰ ওচৰলৈ আনা আৰু ইয়াক বিভিন্ন দূরত্বত স্থাপন কৰা। প্রতিবাৰতেই পৰ্দাত প্রতিবিম্ব পাবলৈ চেষ্টা কৰা। তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণ তালিকা ১৫.১ ত টুকি থোৱা। মমবাতিডাল দাপোণখনৰ একেবাৰে ওচৰত থকা অৱস্থাত প্রতিবিম্বটো পৰ্দাত পোৱা সম্ভৱ হ'বনে (চিত্র ১৫.১৬)?

আমি গম পালোঁ যে অৱতল দাপোণৰ দ্বাৰা গঠন হোৱা প্রতিবিম্ব লক্ষ্যবস্তুকৈ আকাৰত ডাঙৰ অথবা সৰু হ'ব পাৰে। তদুপৰি প্রতিবিম্ব সৎ অথবা অসৎ হ'ব পাৰে।

অৱতল দাপোণ বিভিন্ন কামত ব্যৱহাৰ হয়। চিকিৎসকে চুক, কাণ, নাক আৰু ডিঙি পৰীক্ষা কৰোঁতে অৱতল দাপোণ ব্যৱহাৰ কৰা তোমালোকে নিশ্চয় দেখিছা। দন্ত চিকিৎসকসকলেও দাঁতৰ পৰিবধিৰ প্রতিবিম্ব চাবলৈকে অৱতল দাপোণ ব্যৱহাৰ কৰে (চিত্র ১৫.১৭)। টৰ্চ, মটৰ-গাড়ী আৰু স্কুটাৰৰ হেডলাইটৰ প্রতিফলক অৱতল আকৃতিৰ (চিত্র ১৫.১৮)।



চিত্র ১৫.১৬ অৱতল দাপোণে গঠন কৰা অসৎ প্রতিবিম্ব



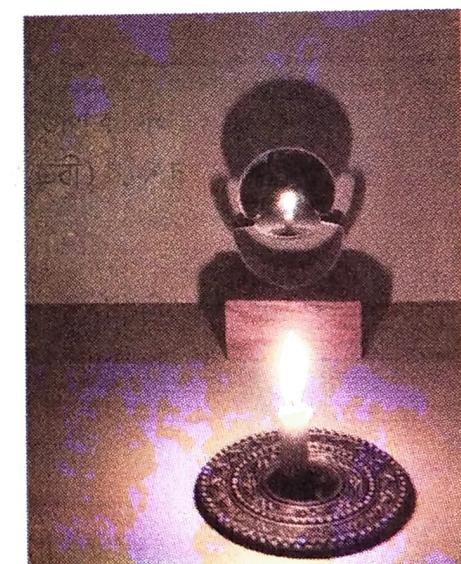
চিত্র ১৫.১৭ এজন দন্ত চিকিৎসকে বোগী পরীক্ষা করিছে

প্রজ্ঞানে তার নতুন চাইকেলখনৰ টিলিঙার চিকমিকিয়া পৃষ্ঠত নিজৰ প্রতিবিষ্টটো লক্ষ্য কৰিছিল। সি দেখিছিল যে তাৰ প্রতিবিষ্টটো থিয় আৰু আকাৰত সৰু



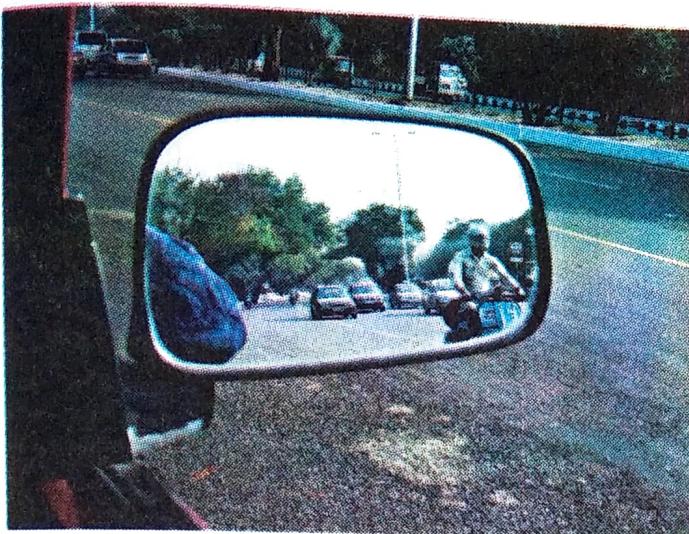
চিত্র ১৫.১৮ টর্চৰ প্রতিফলক

তালিকা ১৫.১ লক্ষ্যবস্তুৰ বিভিন্ন অৱস্থানৰ বাবে অৱতল দাপোণত গঠন হোৱা প্রতিবিষ্ট



চিত্র ১৫.১৯ এখন উত্তল দাপোণ গঠন কৰা প্রতিবিষ্ট

দাপোণৰপৰা লক্ষ্যবস্তুৰ দূৰত্ব	লক্ষ্যবস্তুকৈ সৰু/ডাঙৰ	প্রতিবিষ্টৰ প্ৰকৃতি	
		ওলোটা/থিয়	সৎ/অসৎ
৫০ চে.মি.			
৪০ চে.মি.			
৩০ চে.মি.			
২০ চে.মি.			
১০ চে.মি.			
৫ চে.মি.			



চিত্র ১৫.২০ পিছফালৰ যান-বাহনবোৰ চাবলৈ ব্যৱহাৰ  
এখন দাপোণ

স্কুটাৰত পাশ্ব দাপোণ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা  
দাপোণখনৰ প্ৰকৃতি চিনান্ত কৰিব পাৰিবানে? এইবোৰ  
উত্তল দাপোণ। উত্তল দাপোণে বিস্তৃত এলেকা এটাত  
সিঁচৰতি হৈ থকা লক্ষ্যবস্তুবোৰৰ প্ৰতিবিষ্঵ গঠন কৰিব  
পাৰে। সেইবাবে ইয়াৰ ব্যৱহাৰে চালকক পিছফালৰ যান-  
বাহনবোৰ দৃষ্টিগোচৰ কৰাত সহায় কৰে (চিত্র ১৫.২০)।

#### ১৫.৫ লেন্ছৰ দ্বাৰা গঠন হোৱা প্ৰতিবিষ্঵ :

তোমালোকে নিশ্চয় এখন বিৱৰ্ধক কাচ দেখিছা।  
বহুত সৰু আখৰ পঢ়িবলৈ ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰা হয় (চিত্র  
১৫.২১)। তুমি কেঁচু অথবা পঁইতাচোৰা জাতীয় জীৱৰ  
শৰীৰৰ অংশবোৰ নিৰীক্ষণ কৰিবলৈকো হয়তো ইয়াক  
ব্যৱহাৰ কৰিছা। বিৱৰ্ধক কাচ আচলতে এখন বিশেষ ধৰণৰ  
গেনছহে।

চৰ্মা, দূৰবীক্ষণ আৰু অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰত লেন্ছ  
ব্যাপক বৰ্পত ব্যৱহাৰ হয়। এই তালিকাত লেন্ছৰ  
ব্যৱহাৰৰ আৰু কেইটামান উদাহৰণ সন্মিলিত কৰিবলৈ  
যত্ত কৰা।

কেইখনমান লেন্ছ গোটোৱা। লিৰিকি-বিদাৰি  
এইবোৰ আকৃতিৰ গম ল'বলৈ চেষ্টা কৰা। কেৱল স্পৰ্শ  
কৰি সিহঁতৰ মাজত কিবা প্ৰভেদ পালা নেকি? যিবোৰ  
লেন্ছৰ দাঁতিৰ তুলনাত মাজভাগ ডাঠ সেইবোৰক উত্তল  
লেন্ছ বোলে [ (চিত্র ১৫.২২ (ক)) ]। যিবোৰ লেন্ছৰ  
দাঁতিতকৈ মাজভাগ পাতল, সেইবোৰক অৱতল লেন্ছ  
বুলি কোৱা হয় [ (চিত্র ১৫.২২ (খ)) ]। মন কৰিবা যে

the cans  
the temperature  
minutes. Does the  
in both the cans  
amount?

Do these activities  
reason why it is  
wear white or light  
the summer  
in the

4.10  
Identical two cans  
surface of one black and  
white (Fig. 4.12). Pour equal  
water in each and leave them  
in the sun for about an hour.  
the temperature of water in  
the cans. Do you find any  
difference?

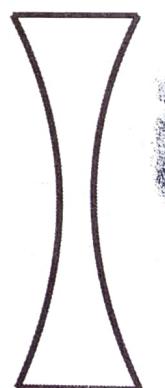


#### চিত্র ১৫.২১ এখন বিৱৰ্ধক কাচ

লেন্ছবোৰ স্বচ্ছ আৰু ইয়াৰ মাজেৰে পোহৰ পাৰ হৈ  
যাব পাৰে।



(ক)



(খ)

#### চিত্র ১৫.২২ (ক) উত্তল লেন্ছ (খ) অৱতল লেন্ছ

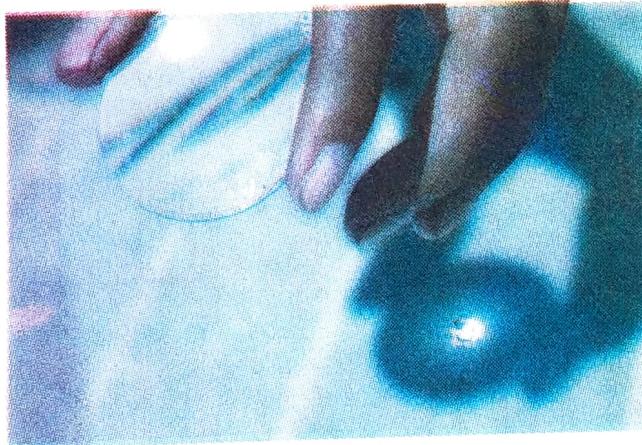
#### লেন্ছৰ সহায়ত খেলোঁ আহা

লেন্ছৰ মাজেৰে সূৰ্য অথবা উজ্জ্বল পোহৰলৈ চোৱাটো  
বিপজ্জনক। এখন উত্তল লেন্ছৰে সূৰ্যৰ পোহৰ আহি  
তোমাৰ শৰীৰৰ যিকোনো অংশতে যাতে অভিসাৰী  
হৈ নপৰে তাৰ বাবেও সাৰধান হ'বা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৯

এখন উত্তল লেন্�ছ অথবা এখন বিৰুদ্ধক কাচ লোৱা। এইখনক সৌৰ বশিৰ পথত স্থাপন কৰা। চি৤ ১৫.২৩ত দেখুওৱাৰ দৰে এখিলা কাগজ থোৱা। কাগজখনত এটা উজ্জ্বল ফোঁট নপৰালৈকে কাগজ আৰু লেন্ছৰ মাজৰ দূৰত্ব প্ৰয়োজনমতে কম-বেছি কৰা। উজ্জ্বল ফোঁট পোৱাৰ পিছত লেন্ছ আৰু কাগজখিলা কেইমিনিটমানৰ কাৰণে স্থিৰ কৰি ধৰি বাখা। কাগজখিলা জুলিবলৈ আৰম্ভ কৰিছেনে?

এতিয়া উত্তল লেন্ছখন আঁতৰাই এখন অৱতল লেন্ছ লোৱা। এইবাবো কাগজৰ ওপৰত এটা উজ্জ্বল বিন্দু পৰিষ্ঠেনে? এইবাৰ তুমি কিয় এটা উজ্জ্বল বিন্দু পোৱা নাই?



চি৤ ১৫.২৩ উত্তল লেন্ছৰ দ্বাৰা সূৰ্যৰ সৎ প্ৰতিবিম্ব গঠন

আমি গোলাকাৰ দাপোণৰ ক্ষেত্ৰত দেখিছিলোঁ যে লক্ষ্যবস্তুৰ বেলেগ বেলেগ অৱস্থানত প্ৰতিবিম্বৰ প্ৰকৃতি আৰু আকাৰৰ পৰিৱৰ্তন হয়। লেন্ছৰ ক্ষেত্ৰটো এইটো সত্যনে?

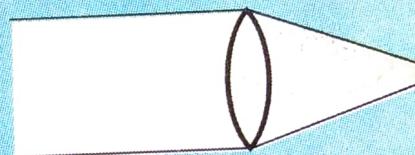
আমি আলোচনা কৰোঁ আহা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.১০

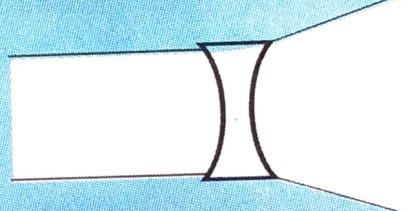
অৱতল দাপোণৰ ক্ষেত্ৰত কৰাৰ দৰে এখন উত্তল লেন্ছ লোৱা আৰু ইয়াক এক আধাৰত স্থাপন কৰা। তাৰ পাছত ইয়াক ট্ৰেবুল এখনৰ ওপৰত থোৱা। লেন্ছখনৰ পৰা প্ৰায় ৫০ চে.মি. দূৰত্বত এডাল জুলি থকা মমবাতি থোৱা [চি৤ ১৫.২৫ (ক)] লেন্ছখনৰ আনটো ফালে স্থাপন

এখন উত্তল লেন্ছে সাধাৰণতে তাৰ ওপৰত আপত্তি পোহৰ অভিসাৰী (এক বিন্দুমুখী) কৰে [চি৤ ১৫.২৪ (ক)]। সেইবাবে ইয়াক অভিসাৰী লেন্ছ বুলি কোৱা হয়। আনহাতে এখন অৱতল লেন্ছে পোহৰক অপসাৰী কৰে (ক্ৰমান্বয়ে আঁতৰি ঘোৱা) আৰু ইয়াক অপসাৰী লেন্ছ বুলি কোৱা হয় [চি৤ ১৫.২৪ (খ)]

(ক)



(খ)



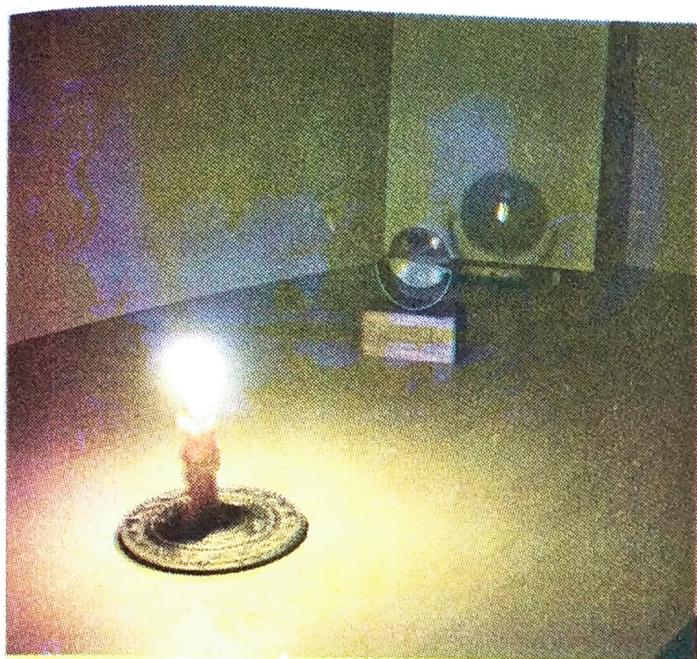
চি৤ ১৫.২৪

কৰা এখন কাগজৰ পৰ্দাত মমবাতিৰ প্ৰতিবিম্বটো ধৰিবলৈ চেষ্টা কৰা। মমবাতি শিখাৰ এটা স্পষ্ট প্ৰতিবিম্ব পাবলৈ পৰ্দাখন লেন্ছৰ হয় ওচৰলৈ নহয় আঁতৰলৈ নিব লগা হ'ব পাৰে। কেনে ধৰণৰ প্ৰতিবিম্ব পাইছা? এইটো সৎ নে অসৎ?

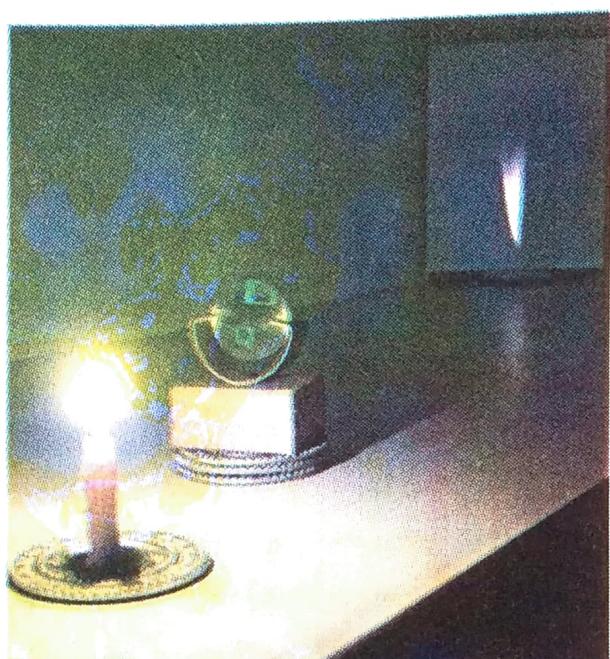
এতিয়া লেন্ছপৰা মমবাতিডালৰ দূৰত্ব সলনি কৰা [চি৤ ১৫.২৫ (খ)]। কাগজৰ পৰ্দাখনৰ অৱস্থান প্ৰয়োজনমতে কম-বেছি কৰি তাত প্ৰতিবাৰতেই শিখাৰ প্ৰতিবিম্ব পেলাবলৈ চেষ্টা কৰা। অৱতল দাপোণৰ বাবে সম্পৰ্ক কৰা ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.৭ৰ সদৃশভাৱে তোমাৰ নিৰীক্ষণবোৰ টুকি বাখা।



ইয়াৰ অৰ্থ এই যে লেন্ছে গঠন কৰা প্ৰতিবিম্ব আমি লক্ষ্যবস্তু যিফালে থাকে তাৰ বিপৰীত ফালে দেখোঁ।

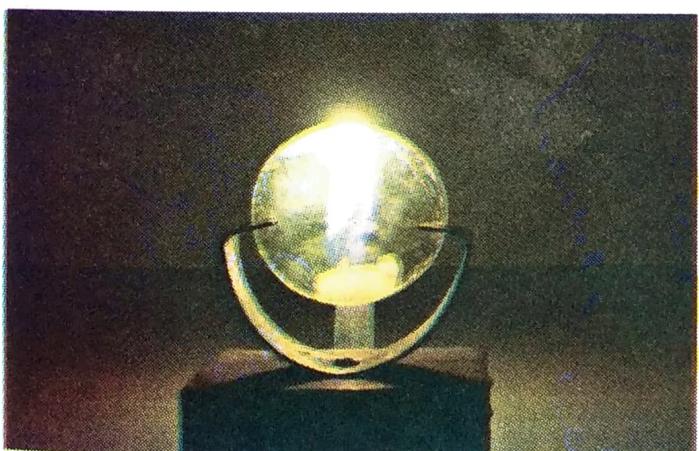


(ক)



(খ)

চিত্র ১৫.২৫ লেন্চৰপৰা বিভিন্ন দূৰত্বত বখা লক্ষ্যবস্তুৰ বাবে উত্তল লেন্চে গঠন কৰা প্ৰতিবিম্ব



চিত্র ১৫.২৬ উত্তল লেন্চে গঠন কৰা অসৎ প্ৰতিবিম্ব



চিত্র ১৫.২৭ অৱতল লেন্চে গঠন কৰা প্ৰতিবিম্ব

লক্ষ্যবস্তুৰ কোনো এক অৱস্থানত থিয় আৰু বিৰধিত প্ৰতিবিম্ব তুমি দেখিছিলানে (চিত্র ১৫.২৬) ? এই প্ৰতিবিম্বটো পৰ্দাত পেলাব পাৰিবানে ? প্ৰতিবিম্বটো সৎ নে অসৎ ? ঠিক এইদৰে এখন উত্তল লেন্চক বিবৰ্ধক কাচ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

একেধৰণে অৱতল লেন্চৰ দ্বাৰা গঠিত হোৱা প্ৰতিবিম্ববোৰৰ ওপৰত মনোনিৰেশ কৰা। অৱতল লেন্চৰ

দ্বাৰা গঠিত প্ৰতিবিম্ব সদায় অসৎ, থিয় আৰু লক্ষ্যবস্তুতকৈ সৰু হয় (চিত্র ১৫.২৭)।

১৫.৬ সূৰ্যৰ পোহৰ বগা লে বঙ্গীণ ?

তোমালোকে কেতিয়াবা আকাশত বামধেনু দেখা পাইছানে ? তোমালোকে বোধহয় জানা যে এজাক বৰষুণৰ পাছত যদিহে সূৰ্যটো দিগন্তৰ ওচৰত থাকে তেতিয়াহে



চিত্র ১৫.২৮ এখন বামধেনু



চিত্র ১৫.২৯ সূর্যৰ পোহৰত এখন চিত্রি

বামধেনু ওলায়। আকাশত বামধেনুখন বহুতো ৰং থকা এক  
বৃহৎ বৃত্তচাপৰ দৰে দেখা যায় (চিত্র ১৫.২৮)।

বামধেনুৰ ৰং কেইটা ? ভালদৰে লক্ষ্য কৰিলে  
বামধেনুত সাতটা ৰং দেখা যায়। অৱশ্যে আটাইকেইটা  
ৰং সহজে চিনিব নোৱাৰিব। ৰংকেইটা হ'ল— বঙা, কমলা,  
হালধীয়া, সেউজীয়া, নীলা, ঘন নীলা আৰু বেঙুনীয়া।



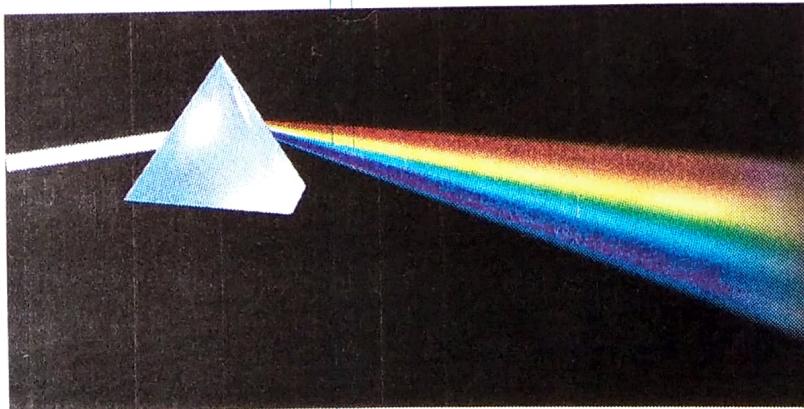
ইয়াৰ অৰ্থ এয়ো নেকি যে বগা  
পোহৰত সাতটা ৰং আছে?

ফু মাৰি চাবোন পানীৰ বুদ্বুদ উঠালে সেইবোৰ  
ৰং-বিৰঙ্গী হৈ পৰে। একেদৰে চিত্র (CD) এখনৰ পৃষ্ঠত  
পোহৰ প্ৰতিফলিত হ'লৈও বহু ৰঙৰ উৎপত্তি হয়। (চিত্র  
১৫.২৯)।

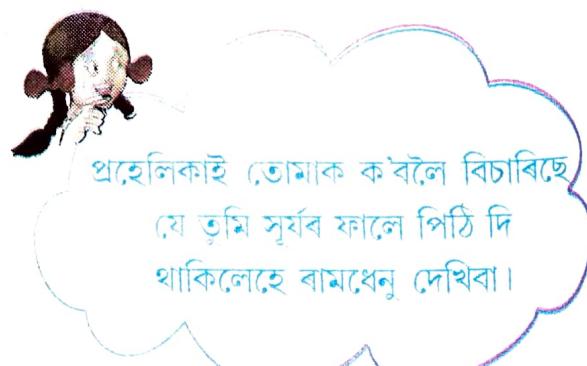
এইবোৰ অভিজ্ঞতাৰ আধাৰত আমি ক'ব পাৰোঁনে  
যে সূর্যৰ পোহৰ বিভিন্ন ৰঙৰ মিশণ? আমি অনুসন্ধান  
কৰি চাওঁ আহা।

### ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.১১

এটুকুৰা কাচৰ প্ৰিজম লোৱা। অন্ধকাৰ কোঠালি  
এটাৰ খিৰিকীৰ সৰু ছিদ্ৰ এটাৰ মাজেৰে সূৰ্যৰ ক্ষীণ কিৰণ  
এটা প্ৰিজম টুকুৰাৰ পৃষ্ঠ এখনত পৰিবলৈ দিয়া। আনখন  
পৃষ্ঠইদি ওলাই অহা পোহৰ এখিলা বগা কাগজ বা বগা



চিত্র ১৫.৩০ প্ৰিজম এটুকুৰাই সূৰ্যৰ পোহৰক সাতোটা ৰঙলৈ পৃথক কৰিছে



প্ৰহেলিকাই তোমাক ক'বলৈ বিচাৰিছে  
যে তৃতীয় সূৰ্যৰ ফালে পিঠি দি  
থাকিলোহে বামধেনু দেখিবা।

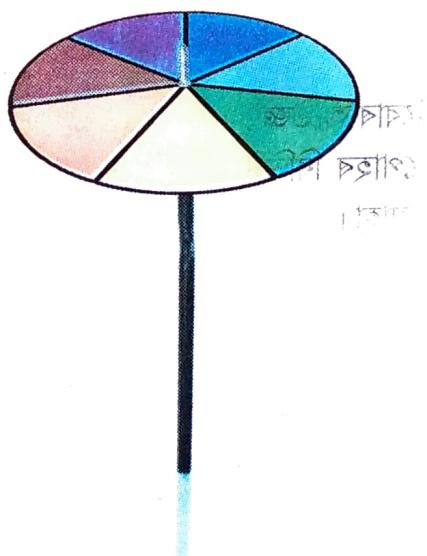
বেরত পৰিবলৈ দিয়া। তুমি কি দেখিলা? বামধেনুত থকা বংবোৰকেই দেখিছানে (চিত্ৰ ১৫.৩০)? ইয়াৰ পৰা গম পোৱা যায় যে সূৰ্যৰ পোহৰ সাতটা বঙ্গৰ সমষ্টি। সূৰ্যৰ পোহৰক বগা পোহৰ বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰ অৰ্থ এয়ে যে বগা পোহৰ সাতটা বঙ্গৰ সমষ্টি। এই বংবোৰ চিনাক্ত কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা আৰু সিহতৰ নামবোৰ টোকা বহীত লিখা।

এই বংবোৰ মিহলি কৰি বগা পোহৰ পাব পাৰি নেকি? চেষ্টা কৰি চাওঁ আছা।

## ক্ৰিয়াকলাপ ১৫.১২

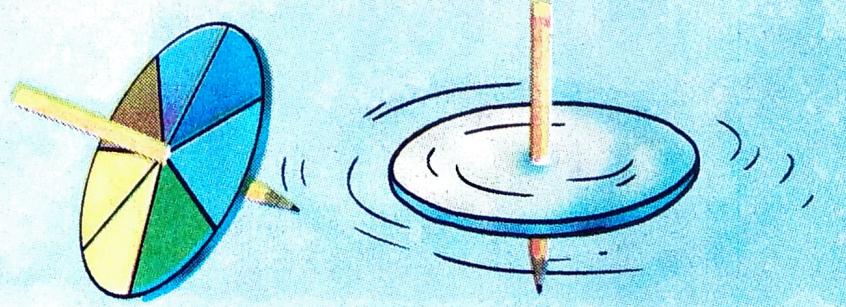
প্ৰায় ১০ চে.মি. ব্যাসৰ কাৰ্ড ব'ৰ্ডৰ ঘূৰণীয়া থাল

এখন লোৱা। আঁচ টানি থালখন সাতটা সমান ভাগত বিভক্ত কৰা। ১৫.৩১ (ক) চিত্ৰত দেখুওৱাৰ দৰে বামধেনুৰ বং সাতটাৰে একাদিক্ৰমে এই ভাগকেইটাৰ ওপৰত বং দিয়া। ভাগকেইটাত বঙ্গীণ কাগজ আঠা মাৰি ল'লেও হ'ব। থালখনৰ সোঁমাজত এটা সৰু বিঞ্চা কৰা। এতিয়া বিঞ্চাটোৰে বলপেন এটাৰ বিফিলৰ মূৰটো সুমুৰাই দিয়া। থালখন কিপ্তি সোলোক-চোলোক অৱস্থাত ৰাখিবা যাতে তাৰ মুক্ত ঘূৰ্ণন সন্তোষ হয় [(চিত্ৰ ১৫.৩১ (ক)) দিনৰ পোহৰত থালখন ঘূৰোৱা। থালখন দ্রুতভাৱে ঘূৰালৈ বংবোৰ সংমিশ্ৰিত হৈ থালখন বগা চানেকীয়া হ'ব [(চিত্ৰ ১৫.৩১ (খ))]। এনে ধৰণৰ থালৰ সৰ্বজনবিদিত নাম হ'ল নিউটনৰ কাঁহী (Newton's disc)



চিত্ৰ ১৫.৩১ (ক) সাতটা বঙ্গৰ থাল (খ) ঘূৰণীয়মান অৱস্থাত ইয়াক বগা যেন লাগে

প্ৰহেলিকাৰ মনত চমকপ্ৰদ বুদ্ধি খেলালে!  
বামধেনুৰ সাতটা বঙ্গৰে বং কৰা সৰু  
ঘূৰণীয়া কাঁহী এখনেৰে তাই এটা সৰু  
লাটুম বনালৈ (চিত্ৰ ১৫.৩২)। লাটুমটো  
ঘূৰিলে ই প্ৰায় বগা বঙ্গৰ হৈ পৰে।



চিত্ৰ ১৫.৩২ সাতটা বং থকা এটা লাটুম

## মূল শব্দ

অরতল লেন্�ছ (concave lens)

উত্তল লেন্ছ (convex lens)

থিয় প্রতিবিষ্ম (erect image)

বিবর্ধক কাচ (magnifying glass)

রামধেনু (rainbow)

পশ্চাৎবীক্ষণ দাপোণ (rear view mirror)

গোলাকার দাপোণ (spherical mirror)

অরতল দাপোণ (concave mirror)

উত্তল দাপোণ (convex mirror)

বিবর্ধিত প্রতিবিষ্ম (magnified image)

প্রিজম (prism)

সৎ প্রতিবিষ্ম (real image)

পার্শ্ববীক্ষণ দাপোণ (side mirror)

অসৎ প্রতিবিষ্ম (virtual image)

## তোমালোকে কি শিকিলা

- পোহৰে সৰলৰেখাত গতি কৰে।
- যিকোনো মসৃণ অথবা চিক্মিকাই থকা পৃষ্ঠাই দাপোণৰ দৰে আচৰণ কৰে।
- পৰ্দাত ধৰিব পৰা প্রতিবিষ্মক সৎ প্রতিবিষ্ম বোলে।
- পৰ্দাত ধৰিব নোৱা প্রতিবিষ্মক অসৎ প্রতিবিষ্ম বোলে।
- সমতল দাপোণে গঠন কৰা প্রতিবিষ্ম থিয় হয়। ই অসৎ আৰু লক্ষ্যবস্তুৰ সমান আকাৰৰ হয়। লক্ষ্যবস্তু দাপোণৰ সমুখৰ পৰা যিমান দূৰত অৱস্থিত হয়, প্রতিবিষ্ম দাপোণৰ পাছফালে সিমান দূৰত্বতে অৱস্থিত হ'ব।
- দাপোণে গঠন কৰা প্রতিবিষ্মত লক্ষ্যবস্তুৰ বাঁওফালটো প্রতিবিষ্মৰ সৌঁফালে আৰু লক্ষ্যবস্তুৰ সৌঁফালটো প্রতিবিষ্মৰ বাঁওফালে থকা যেন লাগে।
- অরতল দাপোণে সৎ আৰু ওলোটা প্রতিবিষ্ম গঠন কৰিব পাৰে। কিন্তু লক্ষ্যবস্তু দাপোণখনৰ একেবাৰে ওচৰত প্রতিষ্ঠাপিত হ'লে প্রতিবিষ্ম অসৎ, থিয় আৰু বিবৰ্ধিত হয়।
- উত্তল দাপোণৰ দ্বাৰা গঠন হোৱা প্রতিবিষ্ম থিয়, অসৎ আৰু লক্ষ্যবস্তুৰ তুলনাত সংকুচিত হয়।
- উত্তল লেন্ছে সৎ আৰু ওলোটা প্রতিবিষ্ম গঠন কৰিব পাৰে। কিন্তু লক্ষ্যবস্তু লেন্ছৰ অতি ওচৰত সংস্থাপিত হ'লে প্রতিবিষ্ম অসৎ, থিয় আৰু বিবৰ্ধিত হয়। উত্তল লেন্ছ লক্ষ্যবস্তুক বিবৰ্ধিত ৰূপত চাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰিলে তাক বিবৰ্ধক কাচ বুলি কোৱা হয়।
- অরতল লেন্ছে সদায় থিয়, অসৎ আৰু লক্ষ্যবস্তুৰ তুলনাত সংকুচিত প্রতিবিষ্ম গঠন কৰে।
- বগা পোহৰ সাতটা বঙ্গেৰে গঠিত।

## অনুশীলনী

১। খালী ঠাই পূৰ কৰা —

- (ক) যিটো প্ৰতিবিষ্ট পৰ্দাত পাব নোৱাৰি তাক ————— প্ৰতিবিষ্ট বোলে।
- (খ) এখন উত্তল ————— দ্বাৰা গঠন হোৱা প্ৰতিবিষ্টবোৰ সদায় অসৎ আৰু লক্ষ্যবস্তুতকৈ সৰু হয়।
- (গ) এখন ————— দাপোণৰ দ্বাৰা গঠন হোৱা প্ৰতিবিষ্ট সদায় আকাৰত লক্ষ্যবস্তুৰ সমান হয়।
- (ঘ) পৰ্দাত পাব পৰা প্ৰতিবিষ্টক ————— প্ৰতিবিষ্ট বোলে।
- (ঙ) অৱতল ————— দ্বাৰা গঠন হোৱা প্ৰতিবিষ্ট পৰ্দাত পাব নোৱাৰি।

২। তলৰ উক্তিবোৰ সঁচা হ'লৈ 'সত্য' আৰু মিছা হ'লৈ 'অসত্য' বুলি লিখা :

- (ক) আমি উত্তল দাপোণৰ দ্বাৰা এটা বিৱৰ্ধিত আৰু থিয় প্ৰতিবিষ্ট পাব পাৰোঁ। (সত্য/অসত্য)
- (খ) অৱতল লেন্ছৰ দ্বাৰা অসৎ প্ৰতিবিষ্ট গঠন হয়। (সত্য/অসত্য)
- (গ) অৱতল দাপোণৰ দ্বাৰা সৎ, বিৱৰ্ধিত আৰু ওলোটা প্ৰতিবিষ্ট গঠন কৰিব পাৰোঁ। (সত্য/অসত্য)
- (ঘ) সৎ প্ৰতিবিষ্ট পৰ্দাত পাব নোৱাৰি। (সত্য/অসত্য)
- (ঙ) অৱতল দাপোণৰ দ্বাৰা সদায় সৎ প্ৰতিবিষ্ট গঠন হয়। (সত্য/অসত্য)

৩। ১ম স্তৰত দিয়া কথাবোৰ ২য় স্তৰত এটা বা একাধিক উক্তিৰ লগত মিলোৱা —

## স্তৰ ১

- (ক) এখন সমতল দাপোণ
- (খ) এখন উত্তল দাপোণ
- (গ) এখন উত্তল লেন্ছ
- (ঘ) এখন অৱতল দাপোণ
- (ঙ) এখন অৱতল লেন্ছ

## স্তৰ ২

- (১) বিৱৰ্ধক কাচ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।
- (২) বিস্তীৰ্ণ অঞ্চলত সিঁচৰতি হৈ থকা লক্ষ্যবস্তুৰ প্ৰতিবিষ্ট গঠন কৰিব পাৰে।
- (৩) দন্তচিকিৎসকে দাঁতৰ বিৱৰ্ধিত প্ৰতিবিষ্ট চাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰে।
- (৪) প্ৰতিবিষ্ট সদায় ওলোটা আৰু বিৱৰ্ধিত।
- (৫) প্ৰতিবিষ্ট থিয় আৰু আকাৰত লক্ষ্য বস্তুৰ সমান।
- (৬) প্ৰতিবিষ্ট থিয় আৰু লক্ষ্যবস্তুৰ তুলনাত সংকুচিত।

৪। এখন সমতল দাপোণৰ দ্বাৰা গঠন হোৱা প্ৰতিবিষ্টৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

৫। ইংৰাজী বৰ্ণমালা নাইবা তোমালোকে জনা আন কোনো ভাষাৰ বৰ্ণমালাৰ সেইবোৰ বৰ্ণ বিচাৰি উলিওৱা যিবোৰৰ সমতল দাপোণে গঠন কৰা প্ৰতিবিষ্টৰ লগত কোনো আকৃতিগত প্ৰভেদ নাথাকে। তোমালোকৰ ফলাফলৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

- ৬। অসং প্রতিবিস্ম মানে কি বুজা? অসং প্রতিবিস্ম গঠন হোৱা এটা পৰিস্থিতি বৰ্ণনা কৰা।
- ৭। উত্তল আৰু অৱতল লেন্চৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- ৮। অৱতল আৰু উত্তল দাপোণৰ প্ৰত্যেকৰে একোটাকৈ ব্যৱহাৰ লিখা।
- ৯। কেনে প্ৰকৃতিৰ দাপোণে সৎ প্রতিবিস্ম গঠন কৰে?
- ১০। কেনে প্ৰকৃতিৰ লেন্�চে সদায় অসং প্রতিবিস্ম গঠন কৰে?

DAILY ASSAM

- ১১ নং প্ৰশ্নৰ পৰা ১৩ নং প্ৰশ্নলৈকে শুন্দি উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :
- ১১। লক্ষ্যবস্তুটকৈ ডাঙৰ, অসং প্রতিবিস্ম গঠন কৰিব পৰা বস্তু হ'ল—
    - (ক) অৱতল লেন্চ
    - (খ) অৱতল দাপোণ
    - (গ) উত্তল দাপোণ
    - (ঘ) সমতল দাপোণ
  - ১২। ডেভিদে সমতল দাপোণ এখনত নিজৰ প্রতিবিস্মটো নিৰীক্ষণ কৰি আছে। দাপোণ আৰু তেওঁৰ প্রতিবিস্মৰ মাজৰ দূৰত্ব ৪ মি. যদি তেওঁ দাপোণখনৰ ওচৰলৈ ১ মি. আগবাঢ়ি যায়, তেন্তে ডেভিদ আৰু তেওঁৰ প্রতিবিস্মৰ মাজৰ দূৰত্ব হ'ব
    - (ক) ৩ মি.
    - (খ) ৫ মি.
    - (গ) ৬ মি.
    - (ঘ) ৮ মি.
  - ১৩। গাড়ী এখনৰ পশ্চাৎবীক্ষণ দাপোণখন এখন সমতল দাপোণ। এজন চালকে তেওঁৰ গাড়ীখন ২ মি./ছে দ্রুতিৰে পিছুৱাই আহিছে। চালকজনে তেওঁৰ পশ্চাৎবীক্ষণ দাপোণত পিছফালে ৰখাই থোৱা ট্ৰাক এখনৰ প্রতিবিস্ম দেখা পালে। ট্ৰাকখনৰ প্রতিবিস্মই চালকজনৰ ওচৰ চপাৰ দ্রুতি হ'ব
    - (ক) ১ মি./ছে.
    - (খ) ২ মি./ছে.
    - (গ) ৪ মি./ছে.
    - (ঘ) ৮ মি./ছে.

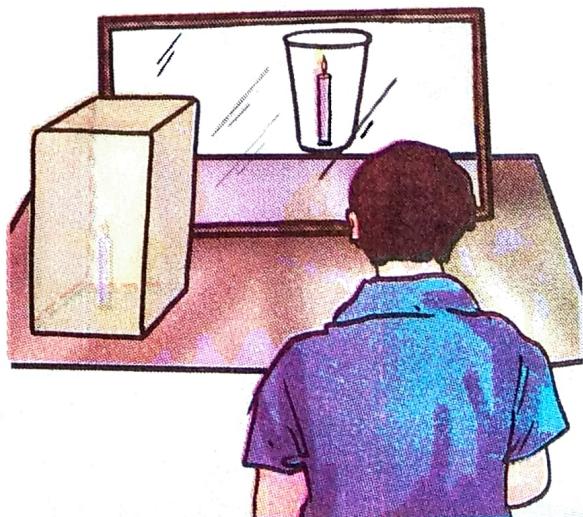
### বিস্তাৰিত শিকন — ক্ৰিয়াকলাপ আৰু প্ৰকল্প

#### ১। দাপোণৰ লগত খেল

এটা ছবি অঁকা কলমে (sketch pen) ৰে পাতল কাগজ অথবা পলিথিন অথবা কাঁচৰ পাত এখনত নিজৰ নামটো লিখা। এখন সমতল দাপোণৰ সন্মুখত থিয় হৈ পাতখনত লিখি থোৱা তোমাৰ নামটো পঢ়া। এতিয়া দাপোণখনত তোমাৰ প্রতিবিস্মটো চোৱা।

#### ২। পানীতি জৰুৰি মমবাতি

এফালে খোলা থকা এটা জোতাৰ বাকচ লোৱা। বাকচটোৰ ভিতৰত এডাল চুটি জৰুৰি মমবাতি থোৱা। মমবাতিডালৰ সন্মুখত এখন পৰিষ্কাৰ আইনাৰ পঢ়ি (প্ৰায় ২৫ চে.মি. × ২৫ চে.মি. জোখৰ) স্থাপন কৰা (চিত্ৰ ১৫.৩৩)।



চিত্ৰ ১৫.৩৩ পানীতি জৰুৰি মমবাতি

আইনাৰ পটি টুকুৰাৰ পিছফালে মমবাতিডালৰ প্রতিবিস্বৰ অবস্থান উলিয়াবলৈ যত্ন কৰা। প্রতিবিস্বটোৰ স্থানত এটা পানীপূৰ্ণ কাচৰ গিলাচ থোৱা। তোমাৰ বন্ধুবোৰক আইনাৰ পটিয়েদি মমবাতিডালৰ প্রতিবিস্বটো চাৰলৈ কোৱা। বাকচৰ ভিতৰত থকা মমবাতিডাল যাতে তোমাৰ বন্ধুবোৰৰ দৃষ্টিগোচৰ নহয় তাৰ বাৰস্থা কৰিবা। পানীৰ ভিতৰত জুলন্ত মমবাতিডাল দেখি তোমাৰ বন্ধুবৰ্গ আচৰিত হ'ব। এনে হোৱাৰ কাৰণ ব্যাখ্যা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা।

### ৩। এখন ৰামধেনু বনোৱা

তুমি নিজে এখন ৰামধেনু বনাবলৈ প্ৰয়াস কৰা। এই প্ৰকল্পটো ৰাতিপুৱা নাইবা আবেলি পৰত কৰিবা। সূৰ্যৰ ফালে পৰ্ণি দি থিয় হোৱা। বাগিচাত ব্যৱহাৰ কৰা পানীৰ পাইপ নতুবা হ'ছ পাইপ (hosepipe) এডাল লোৱা। তোমাৰ সম্মুখত অলপ পানী ছটিয়াই দিয়া। পানীৰ ক্ষুদ্ৰ কণিকাবোৰত ৰামধেনুৰ ৰংখোৰ দেখিবলৈ পাৰা।

৪। কোনো বিজ্ঞান কেন্দ্ৰ বা বিজ্ঞান উদ্যান বা গাঁৱৰ আনন্দ মেলাত থকা হাস্য কোঠালি (Laughing gallery)লৈ এবাৰ যোৱা। তুমি তাত কিছুমান ডাঙৰ ডাঙৰ দাপোণ দেখিবা। তুমি এই দাপোণবোৰত তোমাখ বিকৃত আৰু হাঁহি উদ্বেককাৰী প্রতিবিস্ব দেখিবলৈ পাৰা। তাত কি কি প্ৰকৃতিৰ দাপোণ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে জানিবলৈ চেষ্টা কৰা।

৫। ওচৰৰ চিকিৎসালয় এখনলৈ যোৱা। অন্যথা তুমি কাণ-নাক-ডিঙিৰ বিশেষজ্ঞ নতুবা দন্ত চিকিৎস কৰ চিকিৎসা কেন্দ্ৰ এটালৈকো যাব পাৰা। তাৰে চিকিৎসকক তুমি কাণ, নাক, ডিঙি আৰু দাঁত পৰীক্ষা কৰোঁচে কি প্ৰকৃতিৰ দাপোণ ব্যৱহাৰ কৰে তাক দেখুৱাবলৈ অনুৰোধ কৰিবা। তেওঁলোকে ব্যৱহাৰ কৰা সঁজুলিবোৰত কি ধৰণৰ দাপোণ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে চিনান্ত কৰিব পাৰিবানে?

### ৬। চৰিত্ৰ ৰূপায়ণ

এইটো হ'ল সৰু ল'ৰা-ছোৱালীৰ দল এটাই খেলিব পৰা এটা খেল। খেলটোত এজন লক্ষ্যবস্তু হ'ব আৰু আন এজন হ'ব লক্ষ্যবস্তুৰ প্রতিবিস্ব। লক্ষ্যবস্তু আৰু প্রতিবিস্ব মুখামুখীকৈ বহিব। লক্ষ্যবস্তুৱে কিছুমান বিশেষ ভংগিমা প্ৰদৰ্শন কৰিব। ভংগিমাবোৰ হ'ল এখন হাত দাঙি এখন কাণ ঢোৱা ইত্যাদি। প্রতিবিস্বই লক্ষ্যবস্তুৰ ভংগিমা অনুসৰি শুন্দৰভাৱে নিজৰ অংগ লৰচৰ কৰিব লাগিব। দলৰ আনবোৰ সদস্যাই প্রতিবিস্বৰ ভংগিমাল লক্ষ্য কৰি থাকিব। যদি প্রতিবিস্বই শুন্দৰভাৱে নিজৰ ভংগিমা দিবলৈ অপাৰগ হয়, তেন্তে তেওঁক অব্যাহতি দি অন্য এজনক খেলত অন্তৰুক্ত কৰা হ'ব। এইদৰে খেল চলি থাকিব। ইয়াত নম্বৰ দিয়া পদ্ধতি এটাও প্ৰৱৰ্তন কৰিব পাৰি। যিটো দলে আটাইতকৈ বেছি নম্বৰ পাব, সেইটো দলকে বিজয়ী বুলি ঘোষণা কৰা হ'ব।

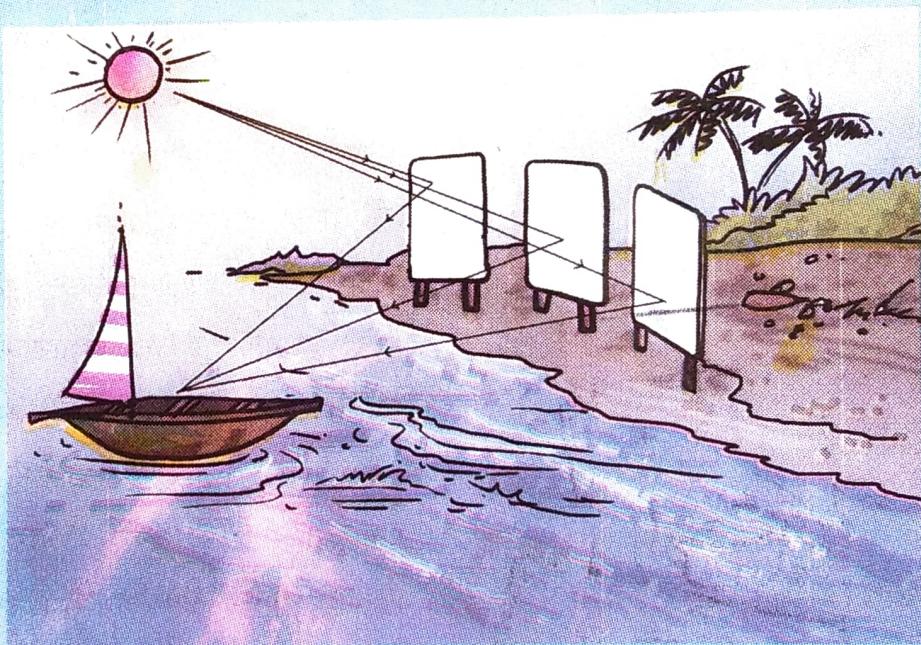
তলৰ ৱেবছাইট সমূহৰপৰা তুমি আৰু বহুকথা পঢ়িব পাৰিবা :

[www.glenbrook.k12.il.us/gbssci/phys/mmedia/optics/ifpm.html](http://www.glenbrook.k12.il.us/gbssci/phys/mmedia/optics/ifpm.html)

[www.glenbrook.k12.il.us/gbssci/phys/class/refln/u13l1b.html](http://www.glenbrook.k12.il.us/gbssci/phys/class/refln/u13l1b.html)

## তোমালোকে জানিছিলানে ?

দাপোণক অস্ত্র হিচাপেও ব্যবহার কৰিব পাৰি। আজিৰ পৰা দিসহস্তাধিক বছৰৰ আগতে আৰ্কিমিডিছ নামৰ গ্ৰীক বিজ্ঞানী এজনে তাকেই কৰিছিল বুলি জনা যায়। যেতিয়া ৰোমানসকলে গ্ৰীচৰ উপকূলীয় চহৰ- দেশ (city-state) চাইবাকিউছ (Syracuse) আক্ৰমণ কৰিছিল, তেতিয়া আৰ্কিমিডিছে চিৰ ১৫.৩৪ ত দেখুওৱাৰ নিচিনা কিছুমান দাপোণ ব্যবহাৰ কৰিছিল। দাপোণবোৰ যিকোনো দিশত লৰচৰ কৰিব পৰা বিধৰ আছিল। দাপোণবোৰ এনেভাৰে ৰখা হৈছিল যাতে সেইবোৰে ৰোমান সৈনিকবোৰৰ ওপৰত সূৰ্যৰ পোহৰ প্ৰতিফলিত কৰিব পাৰে। সূৰ্যৰ পোহৰত ৰোমান সৈনিকবোৰৰ জলক-তবক লাগিছিল। সিহঁতে কি হৈছে একো উৱাদিহ নাপাই পলাই গৈছিল। এই ঘটনাটো বুদ্ধিৰে সামৰিক শক্তিক পৰাভূত কৰাৰ এটা উল্লেখযোগ্য দৃষ্টান্ত।



চিৰ ১৫.৩৪ আৰ্কিমিডিছৰ দাপোণ